

**STATUT
SPECJALNEGO OŚRODKA
SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO
IM. ŚW. JANA PAWŁA II W LEŻAJSKU**

SPIS TREŚCI

Rozdział 1. Postanowienia ogólne	3
Rozdział 2. Cele i zadania Ośrodka	6
Rozdział 3. Organy Ośrodka i ich kompetencje	12
Rozdział 4. Organizacja pracy Ośrodka	20
Rozdział 5. Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników Ośrodka	37
Rozdział 6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów	44
Rozdział 7. Prawa i obowiązki uczniów	45
Rozdział 8. Biblioteka Ośrodka	50
Rozdział 9. Ceremoniał Ośrodka	51
Rozdział 10. Współdziałanie Ośrodka z rodzicami	52
Rozdział 11. Postanowienia końcowe	53

Rozdział 1. Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im św. Jana Pawła II w Leżajsku zwany dalej „Ośrodkiem” jest publiczną placówką kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych:
 - 1) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
 - 2) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
 - 3) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim;
 - 4) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
 - 5) z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
2. Ośrodek działa na podstawie:
 - 1) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
 - 2) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
 - 3) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
 - 4) niniejszego Statutu.
3. Ośrodek nosi imię św. Jana Pawła II.
4. Siedzibą Ośrodka jest budynek położony w Leżajsku przy ulicy Mickiewicza 76.
5. Oddziały przedszkolne Szkoły Podstawowej Nr 5 Specjalnej w Leżajsku mogą funkcjonować także w budynku Ośrodka położonym w Leżajsku przy ulicy Sandomierskiej 39.
6. Organem prowadzącym Ośrodek jest Powiat Leżajski.
7. Nadzór pedagogiczny nad Ośrodkiem sprawuje Podkarpacki Kurator Oświaty.
8. Ośrodek używa nazwy: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im św. Jana Pawła II w Leżajsku.
9. Nazwa Ośrodka używana jest w pełnym brzmieniu.
10. W nazwie Ośrodka lub szkoły wchodzącej w jego skład umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną pomija się określenie „specjalna” oraz określenie stopnia niepełnosprawności uczniów.
11. Ośrodek używa pieczęci urzędowej o treści Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im św. Jana Pawła II w Leżajsku.
12. Szkoły wchodzące w skład Ośrodka:
 - 1) Szkoła Podstawowa Nr 5 Specjalna w Leżajsku
 - 2) Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 2 w Leżajsku
 - 3) Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Leżajsku
13. Dyrektor Ośrodka posługuje się pieczęcią o nazwie Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im św. Jana Pawła II w Leżajsku.
14. W dokumentacji Ośrodka znajduje się zeszyt ewidencji pieczęci Ośrodka aktualizowany zgodnie z potrzebami.
15. Zasady prowadzenia przez Ośrodek gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
16. Ośrodek jest jednostką budżetową, pokrywa swoje wydatki bezpośrednio z budżetu powiatu leżajskiego, a uzyskane dochody budżetowe odprowadza na rachunek bankowy Starostwa Powiatowego w Leżajsku.
17. Ośrodek pozyskuje środki poza budżetem tworząc rachunek dochodów własnych placówki.
18. Wpływami na rachunek dochodów własnych Ośrodka są:
 - 1) darowizny finansowe od osób fizycznych i prawnych;
 - 2) odszkodowania;
 - 3) wpływy z najmu.
19. Wydatki z dochodów własnych Ośrodka przeznacza się na:
 - 1) zakup wyposażenia i usługi;
 - 2) wydatki wskazane przez darczyńcę lub spadkodawcę.

20. Ośrodek posiada logo.
21. Wzór logo oraz zasady jego stosowania określa Dyrektor w drodze zarządzenia z uwzględnieniem sytuacji, w jakich można je stosować oraz trybu uzyskiwania pozwolenia na stosowanie logo w sytuacjach zarządzeniem nieokreślonych.
22. Ośrodek posiada własny sztandar.
23. Sztandar używany jest przy ważnych ceremoniach szkolnych i państwowych oraz w innych sytuacjach, wskazanych przez organ prowadzący.

§ 2.

1. Ośrodek prowadzony jest dla dzieci i młodzieży, które:
 - 1) wymagają stosowania specjalnych oddziaływań wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych oraz;
 - 2) posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz;
 - 3) z powodu w/w niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania.
2. W skład Ośrodka wchodzi:
 - 1) Szkoła Podstawowa Nr 5 Specjalna w Leżajsku w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Leżajsku z siedzibą przy ul. Mickiewicza 76, 37-300 Leżajsk - oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z całościowymi zaburzeniami rozwoju, ze spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera funkcjonujące na poziomie normy intelektualnej; z oddziałem przedszkolnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
 - 2) Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 2 w Leżajsku w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Leżajsku z siedzibą przy ul. Mickiewicza 76, 37-300 Leżajsk – oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
 - 3) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Leżajsku w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Leżajsku z siedzibą przy ul. Mickiewicza 76, 37-300 Leżajsk - oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
 - 4) Internat zapewniający opiekę całodobową;
 - 5) W Ośrodku prowadzone jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
 - 6) W Ośrodku prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne i grupowe.
3. W Ośrodku prowadzone jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
4. W Ośrodku prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne i grupowe.
5. Nauka w Ośrodku jest bezpłatna.
6. Ośrodek sprawuje całodobową opiekę nad wychowankami.
7. W Ośrodku organizuje się indywidualne, obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz indywidualne nauczanie dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczenie do szkoły.
8. W ośrodku ze względu na szczególnie trudne warunki demograficzne organizuje się nauczanie w klasach łączonych.
9. W Ośrodku organizuje się bibliotekę, świetlicę, stołówkę, gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedmedycznej.
10. Zasady przyjmowania wychowanków do Ośrodka określają odrębne przepisy.

11. W Ośrodku mogą być tworzone inne formy kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnych za zgodą organu prowadzącego.

§ 3.

Ilekroć w dalszej treści statutu jest mowa o:

1. Ośrodku – należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;
2. szkole podstawowej - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową Nr 5 Specjalną w Leżajsku w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Leżajsku z siedzibą przy ul. Mickiewicza 76, 37-300 Leżajsk;
3. oddziale przedszkolnym - należy przez to rozumieć oddział przedszkolny Szkoły Podstawowej Nr 5 Specjalnej w Leżajsku w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Leżajsku, funkcjonujący w budynku przy ul. Mickiewicza 76 lub przy ul. Sandomierskiej 39, 37-300 Leżajsk;
4. branżowej szkole - należy przez to rozumieć Branżową Szkołę I Stopnia Specjalną Nr 2 w Leżajsku w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Leżajsku z siedzibą przy ul. Mickiewicza 76, 37-300 Leżajsk;
5. szkole przysposabiającej do pracy - należy przez to rozumieć Szkołę Specjalną Przepisującą do Pracy w Leżajsku w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Leżajsku z siedzibą przy ul. Mickiewicza 76, 37-300 Leżajsk;
6. Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;
7. organie prowadzącym - należy przez to rozumieć Powiat Leżajski;
8. organie sprawującym nadzór pedagogiczny – należy przez to rozumieć Podkarpackiego Kuratora Oświaty;
9. Radzie Pedagogicznej - należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;
10. Radzie Rodziców - należy przez to rozumieć Radę Rodziców Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;
11. Samorządzie Uczniowskim – należy przez to rozumieć Samorząd Uczniowski Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;
12. Samorządzie Wychowanków – należy przez to rozumieć Samorząd Wychowanków Grup Wychowawczych Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;
13. uczniach – należy przez to rozumieć uczniów szkół wchodzących w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;
14. wychowankach - należy przez to rozumieć uczniów szkół wchodzących w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Leżajsku objętych opieką całodobową;
15. nauczycielach – należy przez to rozumieć nauczycieli uczących w szkołach wchodzących w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;
16. wychowawcach klas – należy przez to rozumieć wychowawców klas poszczególnych szkół wchodzących w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;
17. wychowawcach grup – należy przez to rozumieć nauczycieli wychowawców pracujących w grupach wychowawczych w ramach opieki całodobowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;
18. wychowawcach świetlicy – należy przez to rozumieć wychowawców świetlicy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;
19. specjalistach – należy przez to rozumieć: pedagoga, psychologa, logopedę i innych specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;

20. rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców/prawnych opiekunów uczniów i wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;
21. Statucie – należy przez to rozumieć Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;
22. Programie Wychowawczo-Profilaktycznym – należy przez to rozumieć Program Wychowawczo-Profilaktyczny Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Leżajsku;
23. ustawie Prawo oświatowe - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe;
24. Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
25. ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Rozdział 2. Cele i zadania Ośrodka

Cele i zadania

§ 4.

1. Ośrodek realizuje cele i zadania określone w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych, Konwencji o Prawach Dziecka, Ustawie Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności w podstawie programowej i Programie Wychowawczo – Profilaktycznym Ośrodka.
2. Najważniejszym celem kształcenia w Ośrodku jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny wychowanków.

§ 5.

Główne cele i zadania Ośrodka określone są przepisami prawa, respektując zasady nauk pedagogicznych i są realizowane we współpracy z rodzicami. Należą do nich w szczególności:

- 1) prowadzenie działalności przez cały rok szkolny z uwzględnieniem ferii szkolnych;
- 2) zapewnienie wychowankom opieki całodobowej;
- 3) bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
- 4) prowadzenie rekrutacji wychowanków w oparciu o posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 5) zatrudnianie nauczycieli posiadających kwalifikacje określone odrębnymi przepisami;
- 6) dostęp do wiedzy, która umożliwia uczniom dalszą edukację i korzystanie z zasobów informacyjnych cywilizacji oraz rozwijanie zdolności i zainteresowań;
- 7) umożliwienie nabywania umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły;
- 8) wspomaganie rodziny w jej wychowawczej roli;
- 9) kształcenie uniwersalnych zasad etycznych i odpowiedzialności za swoje czyny.

§ 6.

Cele i zadania edukacyjne Ośrodka:

1. budowanie tożsamości wychowanka, rozwijanie jego autonomii i poczucia godności;
2. dążenie do wszechstronnego rozwoju wychowanka;
3. wyposażenie wychowanka w wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne funkcjonowanie w środowisku na miarę indywidualnych możliwości;
4. wdrażanie do rozumienia i przestrzegania norm społecznych;

5. rozwijanie zainteresowań wychowanków;
6. prowadzenie działalności innowacyjnej;
7. realizowanie systemu doradztwa zawodowego;
8. zapewnienie wychowankom możliwości:
 - a. nauki poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, czytania, pisania ze zrozumieniem,
 - b. poznawania wymaganych pojęć i zdobywania rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym, co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
 - c. dochodzenia do rozumienia przekazywanych treści,
 - d. rozwijania zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności,
 - e. rozwijania zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
 - f. przekazywania wiadomości przedmiotowych w sposób integralny,
 - g. poznawania zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
 - h. poznawania dziedzictwa kultury narodowej,
 - i. porozumiewania się z otoczeniem w najpełniejszy sposób, werbalnie lub pozawerbalnie,
 - j. zdobywania maksymalnej samodzielności w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych,
 - k. rozwijania zaradności adekwatnie do indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności,
 - l. uczestniczenia w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami danej zbiorowości,
 - m. rozumienia na miarę swoich możliwości otaczających go zjawisk społecznych i przyrodniczych,
 - n. nabywania umiejętności przydatnych w dorosłym życiu,
 - o. posiadania rzeczywistego obrazu samego siebie w oparciu o pozytywne poczucie własnej wartości oraz umiejętność dostrzegania swoich mocnych i słabych stron.

§ 7.

Cele i zadania wychowawcze Ośrodka:

- 1) przygotowanie do życia zgodnie z zasadami i regułami obowiązującymi w relacjach międzyludzkich ze szczególnym uwzględnieniem relacji rówieśniczych, w tym koleżeństwa i przyjaźni;
- 2) integracja wychowanków z uczniami pełnosprawnymi oraz ze społeczeństwem;
- 3) przygotowanie do życia w rodzinie;
- 4) wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności Ośrodka, korzystanie z praw i wypełnianie obowiązków ucznia;
- 5) poznawanie regionu, przygotowanie do życia w społeczności lokalnej;
- 6) kształtowanie szacunku dla własnego państwa i symboli narodowych oraz przygotowanie do życia w demokratycznym społeczeństwie i zjednoczonej Europie;
- 7) wdrożenie do dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną;
- 8) wdrażanie do sumiennego wykonywania swoich obowiązków, poszanowania własności cudzej i wyposażenia Ośrodka, dbałości o porządek i estetyczny wygląd;
- 9) propagowanie idei wolontariatu;
- 10) kształtowanie kultury osobistej, uczciwości, odpowiedzialności oraz tolerancji wobec odmienności;
- 11) poznawanie środowiska naturalnego oraz wdrażanie do jego ochrony;
- 12) kształtowanie umiejętności aktywnego wypoczynku;
- 13) świadome, zgodne z własnymi możliwościami przygotowanie do podjęcia ról i zadań w dalszym życiu osobistym i zawodowym.

§ 8.

Cele i zadania rewalidacyjne Ośrodka:

- 1) kompensowanie braków wynikających z niepełnosprawności;

- 2) wspomaganie rozwoju wychowanków Ośrodka oraz usprawnianie ich funkcjonowania poprzez udział w zajęciach rewalidacyjnych i specjalistycznych oraz w oparciu o indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne;
- 3) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w oparciu o indywidualne programy wczesnego wspomagania;
- 4) wspomaganie rozwoju dzieci z oddziałów przedszkolnych w oparciu o indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne.

§ 9.

Cele i zadania opiekuńcze Ośrodka:

- 1) organizowanie opieki nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawnymi z dostosowaniem metod i sposobów oddziaływań do wieku, zainteresowań, możliwości rozwojowych oraz potrzeb środowiskowych;
- 2) prowadzenie diagnozy środowiska wychowanka oraz rozpoznawanie jego indywidualnych możliwości i potrzeb;
- 3) zapewnienie opieki pedagoga i psychologa;
- 4) organizowanie pomocy materialnej wychowankom.

§ 10.

Cele i zadania Ośrodka w zakresie udzielania wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- 1) obejmowanie indywidualną opieką pedagogiczną i psychologiczną wychowanków potrzebujących tej formy pomocy;
- 2) niwelowanie napięć psychicznych narastających na tle niepowodzeń szkolnych;
- 3) udzielanie pomocy wychowankom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami;
- 4) organizowanie form pomocy odpowiednich do zdiagnozowanych zaburzeń w rozwoju;
- 5) organizowanie zajęć specjalistycznych oraz zajęć doradztwa zawodowego.

§ 11.

Cele i zadania Ośrodka w zakresie umożliwiania wychowankom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej:

- 1) wpajanie zasad tolerancji i akceptacji dla odmienności narodowej i religijnej oraz szacunku dla obrzędów religijnych różnych wyznań;
- 2) wpajanie zasad tolerancji i akceptacji w swobodnym wyborze uczestnictwa w katechizacji oraz w obrzędach religijnych;
- 3) wpajanie zasad tolerancji i akceptacji swobodnego wyrażania myśli i przekonań światopoglądowych oraz religijnych nienaruszających dobra innych osób;
- 4) wpajanie zasad równych praw i równego traktowania wychowanków bez względu na ich przynależność narodową, wyznaniową lub bezwyznaniowość.

§ 12.

Cele i zadania Ośrodka w zakresie promocji i ochrony zdrowia oraz zapewnienia wychowankom bezpieczeństwa:

- 1) ochrona zdrowia wychowanków, ochrona przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej;
- 2) promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego;
- 3) wzmacnianie własnej wartości u uczniów;
- 4) propagowanie zdrowej żywności sprzyjającej prawidłowemu rozwojowi fizycznemu wychowanków;
- 5) podnoszenie poziomu dyscypliny w Ośrodku;
- 6) organizowanie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Sposoby wykonywania zadań i realizacji celów

§ 13.

1. Ośrodek zapewnia wychowankom zintegrowane działania edukacyjne i rewalidacyjne w oparciu wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania uczniów oraz opracowane i modyfikowane indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne.
2. Ośrodek realizuje swoje cele i zadania poprzez:
 - 1) prowadzenie zintegrowanej działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i rewalidacyjnej przez nauczycieli, specjalistów, wychowawców grup, wychowawców klas i wychowawców świetlicy;
 - 2) organizowanie kształcenia zawodowego w branżowej szkole;
 - 3) organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, imprez i uroczystości;
 - 4) stałą współpracę z rodzicami;
 - 5) współdziałanie ze środowiskiem lokalnym – mieszkańcami, urzędami, organizacjami, zakładami pracy – w celu zapewnienia wychowankom maksymalnego udziału w życiu społecznym;
 - 6) współpracę ze szkołami ogólnodostępnymi, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, Stowarzyszeniem „Nie dzieli nas nic” i innymi stowarzyszeniami, placówkami i instytucjami działającymi na rzecz pomocy rodzinie i dziecku oraz instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo, takimi jak: straż miejska, policja;
 - 7) prowadzenie działań edukacyjnych i wychowawczo – profilaktycznych w środowisku lokalnym;
 - 8) zapewnienie uczniom właściwych warunków kształcenia, wychowania i opieki;
 - 9) systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów;
 - 10) realizowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
 - 11) prowadzenie odwiedzin w domach rodzinnych wychowanków Ośrodka przez wychowawców grup, wychowawców klas i pedagoga w celu poznania ich sytuacji rodzinnej;
 - 12) organizowanie dla rodziców szkoleń i pogadanek prowadzonych przez członków Rady Pedagogicznej;
 - 13) sprawowanie opieki nad uczniami przebywającymi w szkołach podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych;
 - 14) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych;
 - 15) sprawowanie opieki nad wychowankami podczas zajęć poza terenem Ośrodka w trakcie organizowania wycieczek, turnusów rehabilitacyjnych, biwaków, rajdów lub innych form turystyki;
 - 16) organizowanie indywidualnego nauczania i wychowania uczniom, wobec których poradnia psychologiczno-pedagogiczna orzekła taką formę kształcenia;
 - 17) prowadzenie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz z innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom w zakresie:
 - a. diagnozowania stopnia niepełnosprawności wychowanków,
 - b. określania przyczyn trudności wychowawczych,
 - c. prowadzenia pedagogizacji rodziców,
 - d. udzielania pomocy dzieciom przewlekle chorym,
 - e. uzyskania wskazówek do pracy dydaktyczno-wychowawczej niezbędnych do konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,
 - f. udzielania pomocy przy prawidłowym wyborze dalszego kształcenia.
 - 18) prowadzenie współpracy ze stowarzyszeniami w celu udzielania wsparcia i pomocy wychowankom i ich rodzinom;
 - 19) prowadzenie współpracy z Powiatową Komendą Policji w zakresie realizacji zadań dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz zapobiegania niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży;

- 20) prowadzenie współpracy z NZOZ „Medyk” w Leżajsku w zakresie opieki pielęgniarskiej;
- 21) prowadzenie współpracy z sądem w celu wspomagania oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych;
- 22) prowadzenie współpracy z Inspekcją Sanitarną w celu realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych;
- 23) utrzymywanie kontaktu z instytucjami społecznymi i samorządowymi wspierającymi rodzinę i Ośrodek w realizacji funkcji wychowawczej i profilaktycznej;
- 24) przyjmowanie słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli i studentów lub absolwentów szkół wyższych na praktyki lub staże pedagogiczne.

§ 14.

1. Szkoły wchodzące w skład Ośrodka realizują podstawę programową kształcenia ogólnego ustaloną przez MEN poprzez szkolny zestaw programów nauczania pozwalający na zdobycie przewidzianych dla każdego etapu edukacyjnego osiągnięć niezbędnych do kontynuowania nauki przez uczniów z niepełnosprawnością intelektualną lekkiego stopnia, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera funkcjonujących na poziomie normy intelektualnej.
2. Szkoły wchodzące w skład Ośrodka realizują podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi poprzez realizację funkcji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej z uwzględnieniem specyficznych form i metod pracy oraz zasad nauczania.
3. Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych wybierają program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego z zestawu programów zatwierdzonych przez MEN albo opracowują programy samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami oraz wybierają podręczniki spośród dopuszczonych do użytku szkolnego.
4. Wybrany przez nauczyciela program nauczania ogólnego i zawodowego musi być dostosowany do potrzeb edukacyjnych uczniów, dla których jest przeznaczony i uwzględniać warunki dydaktyczne i lokalowe szkoły, zainteresowania i możliwości uczniów.
5. Nauczyciel lub zespół nauczycieli wybierając lub opracowując autorski program obowiązani są uwzględniać poniższe zasady:
 - 1) program nauczania ogólnego opracowuje się na cały etap edukacyjny;
 - 2) zachowuje się zgodność programu nauczania z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej;
 - 3) uwzględnia się w całości podstawy programowe edukacji kształcenia ogólnego;
 - 4) zachowuje się poprawność pod względem merytorycznym i dydaktycznym.
6. Program nauczania zawiera:
 - 1) szczegółowe cele kształcenia i wychowania;
 - 2) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
 - 3) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany;
 - 4) opis założonych osiągnięć ucznia;
 - 5) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.
7. Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej dopuszcza program nauczania w terminie do 31 sierpnia każdego roku szkolnego. Dopuszczone do użytku wewnętrznego w danej szkole programy nauczania stanowią Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
8. Nauczyciel podczas pierwszych zajęć dydaktycznych ma obowiązek przedstawić uczniom treści przyjętych do realizacji programów nauczania oraz szczegółowe kryteria oceniania, zgodne z zapisami Statutu.
9. Nauczyciele wszystkich przedmiotów przygotowują uczniów do uczestniczenia w konkursach lub zawodach przedmiotowych i innych.

§ 15.

1. Szkolny zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych składa się z nie więcej niż trzech egzemplarzy dla danych zajęć edukacyjnych.
2. Dyrektor corocznie podaje do publicznej wiadomości szkolny zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.
3. Dyrektor na wniosek zespołu nauczycieli może dokonać zmian w szkolnym zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych, jeżeli nie ma możliwości zakupu danego podręcznika lub materiału edukacyjnego oraz materiału ćwiczeniowego.

4. Szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązuje w danym etapie edukacyjnym, zaś materiały ćwiczeniowe w danym roku szkolny.

Rozdział 3.

Organy Ośrodka i ich kompetencje

§ 16.

1. Organami Ośrodka są:
 - 1) Dyrektor, pełniący jednocześnie funkcję Dyrektora szkół wchodzących w skład Ośrodka;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Rada Rodziców;
 - 4) Samorząd Uczniowski i Samorząd Wychowanków;
2. Ośrodek zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych ustawą.
3. Organem wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego, w stosunku do decyzji wydawanych przez Dyrektora w sprawach z zakresu obowiązku szkolnego uczniów, jest Podkarpacki Kurator Oświaty.
4. Organem wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego, w stosunku do decyzji wydawanych przez Dyrektora w sprawach dotyczących awansu zawodowego nauczycieli, jest organ prowadzący Ośrodek.

Dyrektor

§ 17.

1. Dyrektor kieruje działalnością Ośrodka oraz reprezentuje go na zewnątrz.
2. Do zadań Dyrektora należy :
 - 1) kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą Ośrodka oraz reprezentowanie go na zewnątrz oraz prowadzenie dokumentacji Ośrodka zgodnie z przepisami;
 - 2) przewodniczenie Radzie Pedagogicznej;
 - 3) przygotowywanie zebrań Rady Pedagogicznej i informowanie o ich terminie członków rady;
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego, w tym przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej w odniesieniu do zagadnień uznanych w Ośrodku za istotne w jego działalności;
 - 5) sprawowanie nadzoru nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - 6) organizowanie i zapewnienie sprawnego przebiegu egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
 - 7) sprawowanie nadzoru nad awansem zawodowym nauczycieli zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 8) dokonywanie oceny pracy nauczycieli;
 - 9) organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i innych pracowników placówki;
 - 10) organizowanie opieki nad uczniami oraz stworzenie warunków do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - 11) może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej placówki na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, jeżeli u ucznia nie nastąpiła poprawa zachowania po wyczerpaniu działań naprawczych i możliwości przewidzianych regulaminem kar w Ośrodku;

- 12) podejmowanie decyzji o skreślaniu pełnoletniego ucznia z listy uczniów na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej;
- 13) wyznacza terminy egzaminów poprawkowych do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i podaje do wiadomości uczniów i ich rodziców;
- 14) powołuje komisje do przeprowadzania egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych i sprawdzających na zasadach określonych w niniejszym Statucie;
- 15) przyjmowanie uczniów do Ośrodka i szkół wchodzących w jego skład;
- 16) zapewnienie bezpieczeństwa oraz higieny pracy i nauki nauczycielom i uczniom;
- 17) organizowanie współpracy z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim oraz Samorządem Wychowanków;
- 18) wprowadzanie nowych zawodów w branżowej szkole w porozumieniu z organem prowadzącym i organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz po zaopiniowaniu przez powiatową radę zatrudnienia;
- 19) tworzenie atmosfery życzliwości i zgodnego współdziałania wszystkich członków Rady Pedagogicznej w celu podnoszenia jakości pracy Ośrodka;
- 20) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie sytuacji konfliktowych między pracownikami Ośrodka;
- 21) dbanie o autorytet Rady Pedagogicznej, ochrona praw i godności pracowników pedagogicznych, oddziaływanie na ich postawę oraz pobudzanie do twórczej pracy, innowacji i podnoszenia kwalifikacji;
- 22) dbanie o właściwą dyscyplinę pracy w Ośrodku oraz o powierzone mienie i jego stan techniczny;
- 23) zapoznawanie Rady Pedagogicznej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz omawianie trybu i form ich realizacji;
- 24) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców podjętych w ramach ich kompetencji;
- 25) wstrzymywanie wykonywania uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa, o których wstrzymaniu wykonania, Dyrektor zawiadamia kuratora oświaty i organ prowadzący;
- 26) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Ośrodka i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi Ośrodka;
- 27) wydawanie zgody na działanie w Ośrodku stowarzyszeń i organizacji o charakterze wychowawczym;
- 28) przedstawianie Radzie Pedagogicznej i w razie potrzeby innym podmiotom Ośrodka wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru;
- 29) współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz zawodowymi kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 30) organizowanie pracy, opracowanie regulaminu pracy, projektu arkusza organizacji Ośrodka;
- 31) gospodarowanie środkami zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, zgodnie z przyjętym regulaminem;
- 32) tworzenie i zatwierdzanie planu finansowego dochodów własnych;
- 33) rozstrzyganie spraw spornych między organami Ośrodka;
- 34) przestrzeganie postanowień Statutu w sprawie rodzaju nagród i kar stosowanych wobec uczniów;
- 35) podejmowanie decyzji o zawieszeniu zajęć w Ośrodku z zachowaniem warunków określonych odrębnymi przepisami;
- 36) prowadzenie dokumentacji pedagogicznej i sprawowanie nadzoru nad jej sporządzaniem przez nauczycieli i specjalistów zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 37) udzielanie urlopów pracownikom zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 38) prowadzenie akt osobowych nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami;
- 39) wydawanie świadectw pracy i opinii wymaganych prawem;

- 40) przyznawanie dodatków motywacyjnych nauczycielom zgodnie z zasadami opracowanymi przez organ prowadzący;
- 41) określanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowiskach pracy;
- 42) współdziałanie ze związkami zawodowymi w zakresie uprawnień związków do opiniowania i zatwierdzania;
- 43) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych.

§ 18.

Dyrektor ma prawo do:

- 1) wydawania poleceń służbowych wszystkim pracownikom Ośrodka;
- 2) zatrudniania i zwalniania pracowników zgodnie z odrębnymi przepisami prawa;
- 3) premiovania i nagradzania pracowników, a także udzielania kar porządkowych zgodnie z właściwymi przepisami;
- 4) występowania, w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Ośrodka, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej;
- 5) dokonywania oceny pracy nauczycieli i innych pracowników Ośrodka;
- 6) decydowania o wewnętrznej organizacji pracy Ośrodka i jego bieżącego funkcjonowania;
- 7) powoływania Wicedyrektorów, po uzyskaniu opinii organu prowadzącego oraz Rady Pedagogicznej;
- 8) odwoływania pracowników z powierzonych stanowisk z zachowaniem zasad określonych dla tych stanowisk.

§ 19.

1. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim i Samorządem Wychowanków.
2. Dyrektor wydaje zarządzenia we wszystkich sprawach związanych z właściwą organizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego w Ośrodku.
3. Zarządzenia Dyrektora podlegają ogłoszeniu w formie pisemnej na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim.

Rada Pedagogiczna

§ 20.

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Ośrodka.
2. Rada Pedagogiczna obejmuje wszystkich pracowników pedagogicznych Ośrodka.
3. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego, na wniosek lub za zgodą Rady Pedagogicznej;
4. Rada Pedagogiczna w formie uchwał zatwierdza, opiniuje i wniośkuje w sprawach związanych z działalnością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i organizacją Ośrodka.
5. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt Statutu lub jego zmian i uchwała Statut lub jego zmiany.
6. Rada Pedagogiczna deleguje dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko Dyrektora.
7. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w Ośrodku.
8. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem.
9. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor.
10. W zebraniach Rady Pedagogicznej lub w określonych punktach tych zebrań mogą uczestniczyć w szczególności:
 11. z głosem doradczym zaproszeni w jej imieniu przez przewodniczącego;
 12. pracownicy powołani do sprawowania opieki higieniczno – lekarskiej nad uczniami;
 13. przedstawiciele organizacji społecznych i związkowych;
 14. przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego lub Samorządu Wychowanków, organizacji młodzieżowych i innych organizacji społecznych działających na terenie Ośrodka;
 15. przedstawiciele zakładów pracy, instruktorzy praktycznej nauki zawodu;
 16. pracownicy administracyjni i obsługi Ośrodka.
17. Zebrania Rady Pedagogicznej organizuje się przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.
18. Zebrania Rady Pedagogicznej mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy Dyrektora, organu prowadzącego Ośrodek albo z inicjatywy co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
19. Obecność nauczycieli na zebraniach Rady Pedagogicznej jest obowiązkowa. Członkowie Rady Pedagogicznej usprawiedliwiają swoją nieobecność na jej posiedzeniu przewodniczącemu.
20. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane w księdze protokołów zabezpieczonej w gabinecie Dyrektora. Po spełnieniu określonych warunków mogą być również protokołowane w formie elektronicznej.
21. Protokół zebrania Rady Pedagogicznej wraz z listą obecności jej członków podpisuje przewodniczący zebrania i protokolant.
22. Protokolanci są powoływani spośród członków Rady Pedagogicznej na wniosek Dyrektora.

§ 21.

Głosowania Rady Pedagogicznej odbywają się w sposób:

jawny – przez podniesienie ręki;

tajny – za pomocą kart.

W celu przeprowadzenia głosowania tajnego Rada Pedagogiczna wybiera każdorazowo trzyosobową komisję skrutacyjną.

W głosowaniu tajnym podejmowane są uchwały dotyczące spraw personalnych lub na wniosek członka Rady Pedagogicznej, przyjęty w głosowaniu jawnym.

§ 22.

Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa.

O wstrzymaniu uchwał Dyrektor niezwłocznie powiadamia organ prowadzącym Ośrodek oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym Ośrodek uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

§ 23. 1. Do podstawowych zadań Rady Pedagogicznej należy:

planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w Ośrodku;

okresowa i roczna analiza stanu nauczania, wychowania i opieki oraz organizacyjnych i materialnych warunków pracy Ośrodka;

kształtowanie postaw obywatelskich, etycznych i zawodowych członków Rady Pedagogicznej zgodnie z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej i Deklaracją Praw Człowieka;

organizowanie wewnętrznego samokształcenia i upowszechnianie nowatorstwa pedagogicznego;

współpraca z rodzicami i zakładami pracy;

zasięganie opinii Rady Rodziców w sprawach:

uchwalania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,

opiniowania programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Ośrodka, opracowanego w przypadku stwierdzenia przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania w Ośrodku;

§ 24.

Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

zatwierdzanie rocznego planu pracy Ośrodka po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną;

podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;

podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Ośrodku, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców;

ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;

podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia ucznia z listy uczniów;

ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy Ośrodka;

§ 25.

Rada Pedagogiczna opiniuje:

organizację pracy Ośrodka, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;

projekt planu finansowego Ośrodka;

wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;

propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

wnioski Dyrektora dotyczące kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych w Ośrodku;

zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego lub program nauczania; dopuszczenie do użytku w danej szkole zaproponowanego programu nauczania;

zamiar powierzenia stanowiska Dyrektora, gdy konkurs nie wyłonił kandydata albo do konkursu nikt się nie zgłosił;
ustalanie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 26.

Rada Pedagogiczna ponadto:

uchwala Program Wychowawczo - Profilaktycznego po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców;
może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności Ośrodka, Dyrektora lub innego nauczyciela;
opiniuje plan pracy Ośrodka, projekty eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla placówki;
w uzasadnionych przypadkach na wniosek nauczyciela lub Rady Rodziców może dokonywać zmian w szkolnym zestawie programów nauczania lub szkolnym zestawie podręczników, z tym że zmiana nie może nastąpić w trakcie roku szkolnego.

§ 27.

Członek Rady Pedagogicznej zobowiązany jest do:

- 1) przestrzegania postanowień prawa oświatowego oraz zarządzeń Dyrektora;
- 2) czynnego uczestniczenia we wszystkich zebraniach i pracach Rady Pedagogicznej;
- 3) realizowania uchwał Rady Pedagogicznej także wtedy, kiedy zgłosił do nich swoje zastrzeżenia;
- 4) składania przed Radą Pedagogiczną sprawozdań z wykonania przydzielonych zadań;
- 5) nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Ośrodka.
- 6) Rada Rodziców

§ 28.

W Ośrodku działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców wszystkich uczniów Ośrodka.

W skład Rady Rodziców wchodzi co najmniej 7 przedstawicieli, wybranych w tajnych wyborach przez ogół rodziców.

Wybory do Rady Rodziców przeprowadza się na pierwszym ogólnoszkolnym spotkaniu z rodzicami w każdym roku szkolnym.

Rada Rodziców uchwala regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności: wewnętrzną strukturę i tryb pracy Rady Rodziców;

szczególne tryby przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych i Rady Rodziców.

Rada Rodziców może występować do Dyrektora i innych organów Ośrodka, organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Ośrodka.

§ 29.

Do kompetencji Rady Rodziców należy:

uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;
opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Ośrodka, opracowanego w przypadku stwierdzenia przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania w Ośrodku;
opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora;
opiniowanie pracy nauczyciela w związku z dokonywaniem oceny pracy. Rada Rodziców przedstawia swoją opinię na piśmie w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy. Nieprzedstawienie opinii nie wstrzymuje postępowania;
opiniuje formy realizacji dwóch godzin wychowania fizycznego;
typowanie dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko Dyrektora.

§ 30.

W celu wspierania działalności statutowej Ośrodka Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.

Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa Regulamin Rady Rodziców.

Fundusze Rady Rodziców mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym Rady Rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez Radę Rodziców.

Rada Rodziców prowadzi dokumentację finansową zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Samorząd Uczniowski i Samorząd Wychowanków

§ 31.

W Ośrodku działa Samorząd Uczniowski i Samorząd Wychowanków.

Samorzady tworzą wszyscy uczniowie szkół i wychowankowie grup.

Zasady wybierania i działania organów samorządów określają regulaminy samorządów.

Regulaminy samorządów nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa i niniejszym Statutem.

§ 32.

Samorząd Uczniowski i Samorząd Wychowanków reprezentują następujące organy: przewodniczący samorządów, rady samorządów.

Rady samorządów zostają wyłonione w tajnym głosowaniu spośród uczniów szkół i wychowanków grup.

Organy samorządów są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów i wychowanków.

Samorzady mogą przedstawiać Radzie Pedagogicznej i kadrze kierowniczej placówki wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących uczniów, w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw uczniów i wychowanków, takich jak:

prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treściami, celem i stawianymi wymaganiami;

prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;

prawo do organizacji życia w Ośrodku, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;

prawo do organizowania działalności sportowej, oświatowej, kulturalnej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem i za jego zgodą.

Samorzady w porozumieniu z Dyrektorem mogą podejmować działania z zakresu wolontariatu.

§ 33.

Wybory przewodniczących Samorządu Uczniowskiego i Samorządu Wychowanków odbywają się do końca września każdego roku szkolnego.

Kandydat na przewodniczącego musi uzyskać pozytywną opinię wychowawcy klasy i grupy oraz uczyć się, co najmniej do czwartej klasy.

Samorząd Uczniowski i Samorząd Wychowanków przedstawia harmonogram i program działania całej społeczności Ośrodka.

Działalność Samorządu Uczniowskiego i Samorządu Wychowanków dokumentuje się poprzez prowadzenie gazetki ściennej.

Samorząd Uczniowski i Samorząd Wychowanków działa pod opieką nauczycieli i wychowawców powołanych przez Dyrektora.

Szczegółowe prawa i obowiązki Samorządu Uczniowskiego oraz Samorządu Wychowanków określają regulaminy.

Zasady współdziałania organów Ośrodka

§ 34.

Organy Ośrodka pracują na rzecz Ośrodka, przyjmując zasadę nieingerowania w swoje kompetencje oraz zasadę współpracy, współdziałają w realizacji zadań wynikających ze Statutu i planu pracy Ośrodka.

Współdziałanie organów Ośrodka ma na celu stworzenie jak najlepszych warunków rozwoju uczniów oraz podnoszenie poziomu jakości pracy Ośrodka.

Każdy organ Ośrodka planuje swoją działalność na rok szkolny. Plany działania powinny być uchwalone nie później niż do końca września. Kopie dokumentów są przekazywane Dyrektorowi w celu ich powielenia i przekazania kompletu każdemu organowi placówki.

Każdy organ Ośrodka, po analizie planów działania pozostałych organów, może włączyć się do rozwiązywania konkretnych problemów, proponując swoją opinię, stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego.

Organy Ośrodka mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany informacji i poglądów.

Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest Dyrektor, który zapewnia każdemu organowi możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji oraz umożliwia bieżącą wymianę informacji.

Wymiana informacji w placówce odbywa się poprzez:

zarządzenia Dyrektora;

tablicę ogłoszeń;

stronę internetową Ośrodka – strona główna oraz zakładka: Tylko dla nauczycieli SOSW;

narady robocze nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami;

apele szkolne;

zebrania klasowe rodziców;

zebrania ogólnoszkolne rodziców;

zebrania prezydium Rady Rodziców;

zebrania Samorządu Uczniowskiego i Samorządu Wychowanków;

informację ustną;

informację pisemną wysyłaną za pomocą poczty, w tym poczty elektronicznej lub przekazywaną przez inne upoważnione przez Dyrektora osoby.

Spory pomiędzy organami Ośrodka rozstrzyga Dyrektor w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia pisemnego zawiadomienia o powstaniu konfliktu.

W przypadku sporu pomiędzy Radą Pedagogiczną a Radą Rodziców:

prowadzenie mediacji w sprawie spornej i podejmowanie ostatecznych decyzji należy do Dyrektora;

przed rozstrzygnięciem sporu Dyrektor jest zobowiązany zapoznać się ze stanowiskiem każdej ze stron, zachowując bezstronność w ocenie tych stanowisk;

Dyrektor podejmuje działanie na pisemny wniosek któregoś z organów – strony;

o swoim rozstrzygnięciu wraz z uzasadnieniem Dyrektor informuje na piśmie zainteresowanych w ciągu 7 dni od dnia złożenia informacji o sporze;

rozstrzygnięcie Dyrektora jest ostateczne.

W przypadku sporu między organami Ośrodka, w którym stroną jest Dyrektor, powoływany jest zespół mediacyjny. W skład zespołu mediacyjnego wchodzi dwóch przedstawicieli organów Ośrodka z wyłączeniem Samorządu Uczniowskiego, z tym że Dyrektor wyznacza dwóch swoich przedstawicieli do pracy w zespole.

Zespół rozstrzyga spór w formie pisemnej w terminie 7 dni od daty jego powołania.

Zespół mediacyjny w pierwszej kolejności przeprowadza postępowanie mediacyjne, a w przypadku niemożności rozwiązania sporu, podejmuje decyzję w drodze głosowania.

Strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie zespołu mediacyjnego jako rozwiązanie ostateczne.

Każdej ze stron przysługuje prawo wniesienia zażalenia do organu prowadzącego.

Rozdział 4. Organizacja pracy Ośrodka

Organizacja nauczania i wychowania

§ 35.

1. Ośrodek do realizacji celów i zadań statutowych posiada własne następujące pomieszczenia:
 - 1) pokoje mieszkalne dla wychowanków zapewniające każdemu wychowankowi osobne miejsce do wypoczynku, spania, przechowywania przedmiotów osobistego użytku, możliwość właściwego utrzymania higieny osobistej;
 - 2) łazienki i toalety umożliwiające korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność;
 - 3) świetlice do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych i innych;
 - 4) pomieszczenie umożliwiające samodzielne przygotowywanie posiłków przez wychowanków;
 - 5) gabinet pielęgniarki;
 - 6) pralnię;
 - 7) stołówkę;
 - 8) sale do prowadzenia zajęć lekcyjnych;
 - 9) gabinety do zajęć rewalidacyjnych: terapii pedagogicznej, logopedycznej, psychologicznej, gimnastyki korekcyjnej, terapii polisensorycznej, integracji sensorycznej, fizjoterapii;
 - 10) gabinet psychologa i pedagoga;
 - 11) gabinety zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wraz z punktem konsultacyjnym;
 - 12) pracownie komputerowe;
 - 13) siłownię;
 - 14) salę do prowadzenia zajęć ruchowych;
 - 15) pracownie gastronomiczne;
 - 16) pracownię do zajęć technicznych;
 - 17) świetlice;
 - 18) pomieszczenia sanitarne;
 - 19) szatnie;
 - 20) kuchnię;
 - 21) boisko szkolne z altaną;
 - 22) pokój nauczycielski;
 - 23) sekretariat;
 - 24) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze;
2. Termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określa rozporządzenie ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. Szczegółową organizację nauczania i wychowania w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Ośrodka opracowany przez Dyrektora i zatwierdzony przez organ prowadzący najpóźniej do 30 maja każdego roku szkolnego.
4. W arkuszu organizacji Ośrodka umieszcza się w szczególności liczbę pracowników placówki, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę zajęć obowiązkowych oraz liczbę godzin zajęć nadobowiązkowych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
5. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji placówki, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala się tygodniowy rozkład zajęć określający organizację

stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym godziny do dyspozycji Dyrektora dla każdego etapu edukacyjnego, a także wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych.

§ 36.

Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej Ośrodka są zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w grupach wychowawczych, obowiązkowe zajęcia lekcyjne w szkołach, oraz zajęcia pozalekcyjne, świetlicowe, rewalidacyjne i specjalistyczne.

Działalność edukacyjna szkół wchodzących w skład Ośrodka jest określona przez:

szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność danej szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;

Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmujący:

treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do wychowanków i uczniów,

treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych wychowanków i uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, wychowanków, nauczycieli i rodziców.

Nauczyciele i inni pracownicy Ośrodka mają obowiązek realizować Program Wychowawczo - Profilaktyczny. Treści tego programu realizuje się w ramach zajęć edukacyjnych, zajęć z wychowawcą klasy i wychowawcą grupy oraz podczas zajęć pozalekcyjnych i świetlicowych.

Ośrodek realizuje projekty edukacyjne w oparciu o zewnętrzne źródła finansowania w celu wzbogacenia oferty edukacyjnej.

Edukacja w szkołach wchodzących w skład Ośrodka przebiega w następujących etapach edukacyjnych:

wychowanie przedszkolne organizowane w oddziałach przedszkolnych;

pierwszy etap edukacyjny – klasy I – III szkoły podstawowej;

drugi etap edukacyjny – klasy IV – VIII szkoły podstawowej;

trzeci etap edukacyjny - klasy I - III branżowej szkoły oraz klasy I - III szkoły przysposabiającej do pracy.

Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone są w systemie:

kształcenia zintegrowanego na pierwszym etapie edukacyjnym;

klasowo - lekcyjnym na kolejnych etapach edukacyjnych.

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut zachowując ogólny tygodniowy wymiar zajęć.

Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I - III szkoły podstawowej ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując tygodniowy czas zajęć.

Godzina zajęć rewalidacyjnych trwa 60 minut.

Godzina zajęć specjalistycznych trwa 45 minut.

Podstawową jednostką organizacyjną Ośrodka jest:

grupa wychowawcza – w ramach opieki całodobowej;

oddział – we wszystkich szkołach;

§ 37.

Do Ośrodka przyjmowane są dzieci i młodzież w wieku od 3 do 24 lat, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz uzyskali skierowanie ze Starostwa Powiatowego w Leżajsku.

W ramach posiadanych miejsc, dopuszcza się możliwość przyjęcia wychowanka bez skierowania - na podstawie wniosku rodziców, po wcześniejszym uzgodnieniu z organem prowadzącym.

Ośrodek organizuje indywidualne nauczanie dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, na podstawie odrębnych przepisów.

Ośrodek jest zobowiązany do analizowania i badania zasadności pobytu poszczególnych wychowanków przynajmniej dwa razy w roku.

Kształcenie dzieci i młodzieży w Ośrodku może być prowadzone do końca roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy:

20 rok życia – w przypadku szkoły podstawowej;

24 rok życia w przypadku szkoły ponadpodstawowej;

Zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi obejmuje się dzieci i młodzież do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat.

Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach wynosi:

w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – nie więcej niż 4 uczniów;

w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 4 uczniów;

w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej jak 6;

w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 8 uczniów;

w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – nie więcej niż 16 uczniów;

w oddziale zorganizowanym dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, o których mowa w pkt. 1 i 4 – nie więcej niż 5 uczniów.

Do każdego oddziału dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, uczęszczających do klas I – IV szkoły podstawowej, jak również do oddziałów przedszkolnych zatrudnia się pomoc nauczyciela.

W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego można zatrudnić pomoc nauczyciela w pozostałych oddziałach szkół wchodzących w skład Ośrodka.

W uzasadnionych przypadkach mogą być organizowane zajęcia w połączonych zespołach klasowych tylko w granicach danego etapu edukacyjnego i stopnia niepełnosprawności. Tak utworzony zespół uczniów stanowi klasę łączoną.

W szkołach wchodzących w skład Ośrodka można przedłużyć uczniowi okres nauki:

w szkole podstawowej:

na I etapie edukacyjnym – o jeden rok, nie później niż do końca roku szkolnego w klasie III;

na II etapie edukacyjnym – o dwa lata, nie później niż do końca roku szkolnego w klasie VIII.

w szkołach ponadpodstawowych – o jeden rok, nie później niż do końca roku szkolnego w ostatnim roku nauki.

§ 38.

Wychowawcy klas i grup, nauczyciele, psychologowie, pedagog oraz inni specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem:

rozpoznają możliwości psychofizyczne, trudności rozwojowe i edukacyjne oraz potrzeby ucznia; dokonują wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz opracowują indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny w terminie:

do dnia 30 września danego roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczyna kształcenie w Ośrodku, albo

do 30 dni od dnia złożenia w Ośrodku orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;

dokonują oceny efektywności programu edukacyjno-terapeutycznego dwa razy w każdym roku szkolnym – na półrocze i na koniec roku szkolnego oraz dodatkowo wg potrzeb;

dokonują okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz oceny zasadności pobytu wychowanka w Ośrodku dwa razy w każdym roku szkolnym – na półrocze i na koniec roku szkolnego oraz dodatkowo wg potrzeb;

dokonyują modyfikacji programu edukacyjno-terapeutycznego wg potrzeb w oparciu o ocenę efektywności tego programu.

§ 39.

Wybrane zajęcia edukacyjne w szkołach wchodzących w skład Ośrodka mogą być prowadzone z podziałem na grupy, co regulują odrębne przepisy.

Uczniowie szkół przystępują do egzaminów:

ósmoklasisty – w przypadku szkoły podstawowej - oddział dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;

potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – w przypadku branżowej szkoły.

Dla uczniów branżowej szkoły poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być organizowane na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności u pracodawców na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą branżową a daną jednostką.

Zajęcia praktyczne w branżowej szkole odbywają się w pracowniach gastronomicznych oraz na kuchni szkolnej. Szczegółowe zasady praktycznej nauki zawodu w branżowej szkole określają odrębne przepisy.

W oddziałach IV - VIII szkoły podstawowej, I - III branżowej szkoły i I - III szkoły przysposabiającej do pracy zajęcia wychowania fizycznego są realizowane w formie:

zajęć klasowo - lekcyjnych,

zajęć do wyboru przez uczniów: zajęć sportowych, zajęć tanecznych, zajęć aktywnej turystyki, pływania.

Zajęcia klasowo - lekcyjne wychowania fizycznego realizowane są w wymiarze nie mniejszym niż 2 godziny lekcyjne.

Propozycję zajęć wychowania fizycznego do wyboru w uzgodnieniu z organem prowadzącym, Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców przedstawia do wyboru uczniom.

§ 40.

Ośrodek realizuje naukę religii dla uczniów, których rodzice lub pełnoletni uczeń wyrazili pisemnie takie życzenie.

Życzenie jest wyrażane w formie pisemnego oświadczenia składanego na początku pierwszego roku nauki.

Życzenie nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może jednak zostać zmienione.

Uczniowie, nieobjęci nauką religii mają zapewnioną opiekę na terenie placówki.

Jeżeli zajęcia religii odbywają się na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej, uczeń nieuczestniczący w tych zajęciach może być zwalniany do domu.

Ocena z religii umieszczana jest na świadectwie szkolnym i jest wliczana do średniej ocen, lecz nie ma wpływu na promocję do następnej klasy.

§ 41.

Dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej - oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz oddziały dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera funkcjonujących na poziomie normy intelektualnej - oraz dla uczniów branżowej szkoły organizowane są zajęcia edukacyjne „Edukacja zdrowotna”.

Udział ucznia w zajęciach „Edukacja zdrowotna” nie jest obowiązkowy.

Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice lub on sam (dotyczy ucznia pełnoletniego) zgłoszą Dyrektorowi w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.

Uczniowie, których rodzice lub on sam (dotyczy ucznia pełnoletniego) nie wyrazili zgody na uczestniczenie ucznia w zajęciach „Edukacja zdrowotna”, mają zapewnioną opiekę w świetlicy.

Zajęcia „Edukacja zdrowotna” nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie Szkoły przez ucznia.

§ 42.

Ośrodek udziela wychowankom wsparcia w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rodzicami i krewnymi, współpracuje z innymi podmiotami życia społecznego oraz tworzy warunki do usamodzielnienia wychowanka po opuszczeniu Ośrodka.

Jeżeli w Ośrodku przebywa wychowanka, która jest w ciąży, powinno otoczyć się ją odpowiednią opieką, właściwie przygotować do macierzyństwa oraz umożliwić kontynuowanie nauki.

Ciąża i macierzyństwo wychowanki nie wykluczają jej dalszej edukacji. W takiej sytuacji: nieobecność uczennicy na zajęciach szkolnych spowodowanych jej ciążą, porodem lub położeniem należy uznać za usprawiedliwioną;

na wniosek ciężarnej uczennicy, potwierdzony przez lekarza może być ona zwolniona z zajęć wychowania fizycznego;

przy rozpatrywaniu spraw związanych z klasyfikowaniem, promowaniem i ewentualnym przeprowadzeniem egzaminów w odniesieniu do uczennic będących w ciąży lub tych, którym poród lub połów uniemożliwiły terminowe wywiązanie się z obowiązków szkolnych należy wyznaczyć dodatkowy, dogodny termin składania egzaminów, jednak w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy po upływie terminów obowiązkowych.

§ 43.

Ośrodek może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne, na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między Dyrektorem a szkołą wyższą lub (za zgodą Dyrektora) między poszczególnymi nauczycielami lub wychowawcami grup a szkołą wyższą.

Organizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

§ 44.

W Ośrodku organizuje się zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Celem zajęć jest wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz rozwijanie samodzielności w funkcjonowaniu w codziennym życiu, stosownie do ich możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obejmują w szczególności:

naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć; kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem;

usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej;

wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia;

rozwijanie zainteresowania otoczeniem;

wielozmysłowe poznawanie otoczenia, uczenie rozumienia zachodzących w nim zjawisk;

kształtowanie umiejętności współżycia w grupie;

naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności.

Zajęcia prowadzone są w formie indywidualnych lub zespołowych zajęć, organizowanych we współpracy z rodzicami.

Dla każdego uczestnika opracowuje się indywidualny program zajęć, zawierający w szczególności:

cele realizowanych zajęć;

metody i formy pracy z uczestnikami zajęć;

zakres współpracy z rodzicami.

Nie rzadziej niż dwa razy w roku nauczyciele prowadzący zajęcia dokonują okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć oraz w razie potrzeby modyfikują indywidualny program zajęć. Dokumentacja zajęć obejmuje:

orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
dziennik zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla zespołu lub dziennik indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
zeszyt obserwacji.

Zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi obejmuje się dzieci i młodzież od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat.

Godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 60 minut.

Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych grupowych wynosi 2 – 4.

W Ośrodku zatrudnia się pomoc nauczyciela zajęć rewalidacyjno-wychowawczych grupowych.

Organizacja opieki całodobowej

§ 45.

Wychowankami Ośrodka są dzieci i młodzież objęci opieką całodobową zakwalifikowani do kształcenia specjalnego w szkole podstawowej, branżowej szkole i szkole przysposabiającej do pracy.

Przyjęcie wychowanków do Ośrodka następuje na podstawie:

wniosku rodziców;

orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;

skierowania Starosty Powiatu Leżajskiego.

Wychowanek po raz pierwszy zgłasza się do Ośrodka z rodzicem.

Rodzice przekazują wychowawcy informacje dotyczące stanu zdrowia wychowanka, sposobu dojazdów do Ośrodka (samodzielnie czy pod opieką).

Rodzice uzyskują od wychowawcy informacje dotyczące niezbędnego wyposażenia wychowanka, form utrzymywania kontaktu z wychowawcą grupy, obowiązku naprawienia lub pokrycia kosztów naprawy szkód wyrządzonych przez ich dziecko.

Wyłączenie wychowanka z opieki całodobowej następuje:

gdy wychowanek zakończył naukę;

na pisemny wniosek rodziców lub pełnoletniego wychowanka.

Wychowanek jest zobowiązany do oddania wychowawcy wyposażenia pobranego w trakcie pobytu i zabrania wszystkich rzeczy osobistych.

§ 46.

Podstawową jednostką organizacyjną w ramach opieki całodobowej jest grupa wychowawcza.

Godzina zajęć w ramach opieki całodobowej wynosi 60 minut.

Liczba wychowanków w grupie wychowawczej odpowiada liczbie uczniów w oddziale i wynosi odpowiednio:

w grupie dla wychowanków z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – nie więcej niż 4 wychowanków;

w grupie dla wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 4;

w grupie dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 8 wychowanków;

w oddziale dla wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi z wyłączeniem wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej jak 6;

w grupie dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – nie więcej niż 16 wychowanków;

w grupie dla wychowanków z różnymi rodzajami niepełnosprawności, o których mowa w pkt. 1 i 4 – nie więcej niż 5.

Zajęcia wychowawcze i opiekuńcze prowadzone w ramach opieki całodobowej odbywają się w oparciu o opracowane i zatwierdzone plany pracy w wymiarze wynikającym z arkusza organizacyjnego Ośrodka.

§ 47.

Opieka całodobowa sprawowana jest przez 7 dni w tygodniu:

sobota – niedziela opieka całodobowa – organizowana wg potrzeb;

w pozostałe dni w zależności od szkolnych planów lekcji.

W ramach opieki całodobowej funkcjonuje:

światlica dla wychowanków, którzy muszą przebywać dłużej w szkole;

koła zainteresowań;

Drużyna Nieprzetartego Szlaku.

Rodzice są zobowiązani do wyposażenia dzieci w przedmioty osobistego użytku oraz inne wskazane przez wychowawcę.

Pora nocna trwa od godziny 22:00 do godziny 6:00.

Opieka w porze nocnej jest sprawowana w sposób zapewniający nadzór nad wychowankami oraz ich bezpieczeństwo.

Opiekę w porze nocnej sprawują co najmniej dwie osoby.

Do opieki całodobowej sprawowanej w grupie wychowawczej, w skład której wchodzi wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz wychowankowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, za zgodą organu prowadzącego zatrudnia się pomoc wychowawcy.

Pobyty wychowanków w Ośrodku jest bezpłatny.

Za zgodą organu prowadzącego Ośrodek może prowadzić działalność w okresie zimowej lub wiosennej przerwy świątecznej lub w okresie ferii szkolnych.

Organizacja stołówki

§ 48.

W celu realizacji zadań opiekuńczych i wspomagania prawidłowego rozwoju wychowanków w Ośrodku organizowana jest stołówka.

Korzystanie z posiłków w stołówce jest odpłatne.

Rodzice wychowanka/ucznia wnoszą opłatę za posiłki w stołówce równą wysokości kosztów surowca przeznaczonego na wyżywienie.

Organ prowadzący lub Dyrektor na podstawie upoważnienia organu prowadzącego może zwolnić rodziców z całości lub części opłat.

Dyrektor może umorzyć zaległości w płatnościach za posiłki ucznia w Ośrodku zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Koszty prowadzenia stołówki pokrywane są z budżetu Ośrodka, w tym wynagrodzenie i pochodne pracowników kuchni, których liczba jest corocznie zatwierdzana przez ten organ w arkuszu organizacyjnym Ośrodka.

Nauczyciele i pracownicy Ośrodka korzystający z wyżywienia ponoszą pełne koszty związane z przygotowaniem posiłków, które są zobowiązani pokryć do końca każdego miesiąca.

W celu zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków spożywania posiłków, Dyrektor organizuje w stołówce dyżury nauczycieli, ustalając ich harmonogram.

Organizacja pomocy materialnej

§ 49.

Pomoc materialna ma charakter socjalny.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym udzielana jest uczniom wywodzącym się z rodzin znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej.

Pomoc ma charakter doraźny celowy.

Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

§ 50.

W Ośrodku prowadzi się wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka obejmuje wielospecjalistyczne, kompleksowe działania w celu stymulowania rozwoju psychomotorycznego i komunikacji dziecka.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka organizuje się dla dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia przez nie nauki w szkole.

W ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka udziela się pomocy i wsparcia rodzicom w nabywaniu umiejętności postępowania z dzieckiem.

W skład powołanego przez Dyrektora zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wchodzi pedagog, psycholog, logopeda, fizjoterapeuta oraz inni specjaliści.

Zajęcia z dzieckiem w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są w Ośrodku indywidualnie.

Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka mogą być prowadzone w grupie w celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3.

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

§ 51.

W Ośrodku udziela się pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje Dyrektor.

Pomoc udzielana jest wychowankom, ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana wychowankom polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych wynikających z niepełnosprawności.

Formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej wychowankom Ośrodka są:

zajęcia rozwijające uzdolnienia – kółka zainteresowań, Drużyna Harcerska „Nieprzetartego Szlaku”, Organizacja LOP i inne;

zajęcia specjalistyczne;

zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;

zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;

porady;

konsultacje.

Rodzicom wychowanków Ośrodka oraz nauczycielom i wychowawcom grup pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń i polega ona na organizowaniu wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych.

Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Ośrodku jest nieodpłatne.

O pomoc psychologiczno-pedagogiczną może się zwrócić każdy podmiot funkcjonujący w Ośrodku.

Szczegółowe zasady dotyczące udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej regulują odrębne przepisy.

Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami

§ 52.

1. Ośrodek współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom, wychowankom, rodzicom, wychowawcom grup i nauczycielom.

2. Współpraca z **wyżej wymienionymi instytucjami ma na celu:**

a. objęcie uczniów specjalistyczną opieką terapeutyczną;

- b. diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz poziomu rozwoju intelektualnego, społecznego i emocjonalnego;
- c. wymianę informacji dotyczących realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego;
- d. wzajemne wspieranie oddziaływań opiekuńczo – wychowawczo – terapeutycznych;
- e. wspieranie rodziców, wychowawców grup i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- f. podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- g. umożliwianie rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców, wychowawców grup i nauczycieli.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

§ 53.

Ośrodek realizuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w placówce.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny zawiera działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny określają zadania w zakresie:

tworzenia atmosfery wzajemnej życzliwości, tolerancji, poszanowania i akceptacji dla drugiego człowieka;

organizowania bezpiecznego środowiska Ośrodka;

promowania zdrowego stylu życia;

kształtowania postawy szacunku wobec otaczające przyrody;

wychowania w duchu patriotyzmu;

przeciwdziałania agresji, przemocy oraz przestępczości wśród uczniów.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowuje zespół nauczycieli Ośrodka przy współpracy z rodzicami.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, program ten ustala Dyrektor w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny podlega corocznej ewaluacji, a wnioski z niej wynikające, stanowią podstawę dokonywania zmian.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowuje się na dany rok szkolny.

Organizacja świetlicy

§ 54.

Ośrodek prowadzi świetlicę dla uczniów szkół, którzy muszą przebywać dłużej w placówce ze względu na czas pracy ich rodziców lub organizację ich dojazdu do Ośrodka.

Świetlica jest pozalekcyjną formą wychowawczo – opiekuńczą Ośrodka.

Świetlica zapewnia uczniom w szczególności przygotowanie do zajęć edukacyjnych, zaspakajanie indywidualnych potrzeb, rozwijanie zainteresowań oraz rozwój fizyczny z uwzględnieniem zabaw na świeżym powietrzu.

Szczegółowe warunki korzystania ze świetlicy określa Regulamin świetlicy.

Zadaniem wychowawcy świetlicy jest sprawowanie opieki nad uczniami, a w szczególności:

planowanie pracy świetlicy;

prowadzenie dokumentacji;

gromadzenie środków dydaktycznych do świetlicy, prasy dziecięcej oraz systematyczne wzbogacanie ich;
troska o ład, porządek i estetykę pomieszczenia;
prowadzenie atrakcyjnych form zajęć;
współpraca z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem;
doskonalenie działalności świetlicy;
troska o przestrzeganie zasad BHP;
respektowanie i wdrażanie zarządzeń Dyrektora.

6. Zakres pracy świetlicy w dni, w których nie odbywają się zajęcia edukacyjne w szkołach określa Dyrektor.

Bezpieczeństwo w Ośrodku

§ 55.

Ośrodek realizuje zadania opiekuńcze odpowiednio do wieku dzieci i uczniów, potrzeb środowiskowych oraz obowiązujących w placówkach przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny, w tym w szczególności sprawuje opiekę nad dziećmi i uczniami podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych, pozaszkolnych oraz podczas pobytu uczniów w świetlicy.

W celu ochrony danych osobowych Ośrodek udostępnia wizerunek dziecka i ucznia w oparciu o pisemną zgodę rodzica (lub pełnoletniego ucznia) w dniu zapisu go do Ośrodka.

W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa Ośrodek podejmuje następujące działania:

- 1) uczniowie przebywający w Ośrodku mają zakaz samowolnego opuszczania placówki, pozostając pod nadzorem wszystkich pracowników Ośrodka, których obowiązkiem jest natychmiastowa reakcja na wszelkie przejawy naruszenia bezpieczeństwa ucznia, stosując przyjęte w Ośrodku ustalenia;
- 2) niedopuszczalne jest prowadzenie jakichkolwiek zajęć w Ośrodku bez nadzoru upoważnionej do tego osoby;
- 3) każdy wychowawca grupy lub nauczyciel systematycznie kontroluje miejsce, w którym prowadzi zajęcia, a dostrzeżone zagrożenia niezwłocznie zgłasza Dyrektorowi;
- 4) każdy wychowawca grupy lub nauczyciel systematycznie kontroluje obecność uczniów na zajęciach i reaguje na samowolne opuszczenie zajęć lub Ośrodka przez ucznia;
- 5) w salach o zwiększonym ryzyku wystąpienia wypadku każdy prowadzący zajęcia dba o przestrzeganie zasad BHP i na początku każdego roku szkolnego zapoznaje z nimi uczniów;
- 6) w sali gimnastycznej i na boisku wychowawca grupy lub nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego przed rozpoczęciem zajęć, wszystkie ćwiczenia powinny być przeprowadzane z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo ćwiczącym;
- 7) prowadzący dba o dobrą organizację zajęć i zdyscyplinowanie uczniów, dostosowuje wymagania i formy zajęć do możliwości fizycznych wychowanków, a stopień trudności i intensywności ćwiczeń dostosowuje do aktualnej sprawności fizycznej i wydolności ćwiczących, asekuje ich podczas ćwiczeń wymagających tego typu wsparcia;
- 8) prowadzący zajęcia zapoznaje uczniów z zasadami bezpiecznego ich wykonywania, a w przypadku gier sportowych – z zasadami bezpiecznego w nich udziału;
- 9) uczestnika zajęć uskarżającego się na dolegliwości zdrowotne zwalania się w danym dniu z wykonywania planowych ćwiczeń, informując o niedyspozycji pielęgniarkę (w godzinach jej pracy) oraz rodzica;
- 10) wychowawcy świetlicy sprawują opiekę i prowadzą zajęcia zgodnie z zasadami BHP, liczba wychowanków w świetlicy odpowiada liczbie uczniów w danym oddziale szkoły wchodzącej w skład Ośrodka;
- 11) wyznaczeni wychowawcy grup, nauczyciele i wychowawcy świetlicy sprawują opiekę nad wychowankami przebywającymi w stołówce w związku z korzystaniem przez nich z posiłków zgodnie z ustalonym harmonogramem;

- 12) wychowawca grupy lub nauczyciel może podjąć decyzję o zmianie miejsca lub czasu zajęć, odwołaniu ich lub przerwaniu w przypadku wystąpienia stanu zagrożenia bezpieczeństwa;
- 13) wychowawcy grup i nauczyciele mają obowiązek zapoznać uczniów z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę przy wykonywaniu czynności które tego wymagają;
- 14) opiekun pracowni komputerowej zobowiązany jest do aktualizowania oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów;
- 15) organizatorzy zabawy szkolnej oraz sprawujący opiekę odpowiadają za jej prawidłowy przebieg i ponoszą odpowiedzialność za zapewnienie bezpieczeństwa podczas jej trwania, do momentu jej zakończenia i opuszczenia Ośrodka przez uczestniczących w niej uczniów;
- 16) wychowawcy klas omawiają lub przypominają zasady bezpieczeństwa w Ośrodku i poza nim na początku roku szkolnego, przed przerwą świąteczną, feriami zimowymi i letnimi, wycieczką oraz przed każdym wyjściem poza teren Ośrodka;
- 17) pielęgniarka na terenie Ośrodka przejmuje opiekę nad uczniem sygnalizującym złe samopoczucie, odpowiada za stan leków i materiałów opatrunkowych w apteczkach, przeprowadza pogadanki i akcje prozdrowotne dotyczące zdrowia i higieny;
- 18) w razie nieobecności pielęgniarki, pierwszej pomocy przedmedycznej udzielają wychowawcy grup, nauczyciele bądź pracownicy obecni przy zdarzeniu, zgodnie z obowiązującymi procedurami;
- 19) pracownicy administracji i obsługi są zobowiązani do natychmiastowego reagowania na przejawy zachowań uczniów mogące stanowić zagrożenie dla ich bezpieczeństwa i zdrowia oraz informować o tym fakcie wychowawcę grupy lub nauczyciela oraz Dyrektora;
- 20) pracownicy obsługi dbają o bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy, po zakończeniu przerw międzylekcyjnych kontrolują korytarze, klatki schodowe, toalety, dokonują prac porządkowych, a dostrzeżone usterki lub zniszczenia zgłaszają Dyrektorowi;
- 21) woźny - konserwator w razie opadów śniegu oczyszcza przejścia ze śniegu lub lodu i posypuje je piaskiem, kontroluje stan wyposażenia na placu zabaw, w sypialniach oraz pomieszczeniach dydaktycznych, salach lekcyjnych i dokonuje ewentualnych napraw.

§ 56.

Ustala się następujące zasady sprawowania opieki nad dziećmi i uczniami podczas zajęć poza terenem Ośrodka oraz w trakcie wycieczek organizowanych przez Ośrodek:

każdy wychowawca grupy lub nauczyciel, który organizuje jednostkę lekcyjną w terenie, wycieczkę, wyjście na imprezę pozaszkolną zgłasza swoje wyjście Dyrektorowi. W przypadku wycieczki organizowanej poza teren miasta, przedkłada wypełnioną „kartę wycieczki” w nieprzekraczalnym terminie 3 dni poprzedzających wyjazd. W przypadku wycieczek środowiskowych w obrębie miasta wychowawca grupy lub nauczyciel jest zobowiązany w dniu wyjścia do dokonania wpisu w „księdze wyjść służbowych” znajdującej się w sekretariacie Ośrodka oraz szafie zawierającej dokumentację wychowawców grup;

zasady opieki nad dziećmi i uczniami w czasie wyjść, wycieczek, imprez pozaszkolnych, imprez turystycznych określają odrębne przepisy;

na udział w zajęciach w terenie, wycieczce, imprezie pozaszkolnej oraz imprezie turystycznej każdorazowo wymagana jest zgoda rodziców (dotyczy niepełnoletnich uczniów);

obowiązkiem każdego kierownika imprezy (opiekuna grupy) jest systematyczne sprawdzanie liczebności uczestników przed wyruszeniem z każdego miejsca i po przybyciu do celu;

kierownik wycieczki, wydaje polecenia uczestnikom, w razie wypadku podejmuje decyzje i ponosi za nie odpowiedzialność;

nie wolno organizować żadnych wyjść w teren podczas burzy, śnieżycy, niskiej lub zbyt wysokiej temperatury, gołoledzi, silnego wiatru;
zapewnienie przez Ośrodek opieki i bezpieczeństwa uczniom podczas wycieczek i imprez odbywa się w sposób określony w odrębnych przepisach.

§ 57.

Ustala się następujący tryb postępowania podczas zaistnienia wypadku ucznia:
Wychowawca grupy lub nauczyciel, będący świadkiem wypadku udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy, zawiadamia o wypadku pielęgniarkę (w godzinach jej pracy), rodzica, Dyrektora oraz w razie potrzeby pogotowie ratunkowe,
szczegółowy zapis zasad postępowania w razie wypadku określony jest w procedurach Ośrodka;
jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce to pozostawia się nienaruszone w celu dokonania oględzin;
jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wycieczki, wszystkie stosowne decyzje podejmuje kierownik wycieczki i ponosi za nie odpowiedzialność oraz powiadamia o zdarzeniu rodziców wychowanka i Dyrektora.

§ 58.

W przypadku gdy pomieszczenie lub miejsce, w którym mają być prowadzone zajęcia, sprzęt lub wyposażenie tych miejsc stwarzają zagrożenie dla bezpieczeństwa nie należy dopuścić do rozpoczęcia zajęć. Jeżeli zagrożenie ujawni się w czasie prowadzenia zajęć, należy je bezzwłocznie przerwać i opuścić zagrożone miejsce.

Miejsca pracy oraz pomieszczenia, do których nie mają wstępu osoby nieuprawnione, odpowiednio się oznacza i zabezpiecza przed swobodnym do nich dostępem.

Pokój pielęgniarek, pokój nauczycielski, oraz sekretariat posiadają na wyposażeniu apteczki pierwszej pomocy, natomiast pokój nauczycieli wychowania fizycznego, kuchnia, pracownia gastronomiczna, pracownia techniczna, sale oddziałów przedszkolnych wyposażone są w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy.

Wychowawcy grup oraz nauczyciele i pracownicy są przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

W pracowniach lekcyjnych, w sali gimnastycznej, komputerowej, na placu zabaw znajdują się regulaminy korzystania z tych pomieszczeń i obiektów zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.

Przy urządzeniach technicznych wywieszane są w widocznych miejscach instrukcje bezpiecznej obsługi.

Wychowawcy grup i nauczyciele mają obowiązek zapoznać uczniów z zasadami, metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę przy wykonywaniu czynności tego wymagających

§ 59.

Nad bezpieczeństwem uczniów czuwają i są odpowiedzialni wychowawcy grup i nauczyciele Ośrodka:

w czasie lekcji – nauczyciel prowadzący zajęcia;

w czasie przerw między lekcjami – nauczyciel dyżurujący;

w czasie imprez masowych – ustalony opiekun;

w czasie zajęć organizowanych poza Ośrodkiem – nauczyciel kierownik wycieczki, turnusu rehabilitacyjnego, nauczyciel opiekun zawodów sportowych, konkursów;

w ramach opieki całodobowej – wychowawca grupy;

w nocy – wychowawca pełniący dyżur nocny.

Dyżury nauczycielskie w szkołach rozpoczynają się na 15 minut przed rozpoczęciem pierwszej lekcji i odbywają się na każdej przerwie.

Ustala się następujące zasady pełnienia dyżurów nauczycielskich:

nauczyciele pełnią dyżury wg harmonogramu ustalonego na dany rok szkolny;

miejszem dyżuru nauczycieli są korytarze, schody, szatnie, sanitariaty, obejście Ośrodka; dyżury pełnione są w czasie poprzedzającym rozpoczęcie zajęć lekcyjnych, podczas przerw międzylekcyjnych do zakończenia zajęć; dyżur jest pełniony aktywnie, niedopuszczalne jest w tym czasie wykonywanie czynności, które przeszkadzają w rzetelnym pełnieniu dyżuru; nauczyciele dyżurujący zapobiegają niebezpiecznym zabawom i zachowaniom na korytarzach, schodach, w sanitariatach, oraz obejściu Ośrodka, eliminują wszystkie sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu uczniów, wydają zakazy i egzekwują ich wykonywanie przez uczniów; nauczyciel ma obowiązek stawienia się w ustalonym miejscu dyżuru, nie może samowolnie opuścić miejsca dyżuru bez ustalenia zastępstwa i powiadomienia o tym fakcie Dyrektora; w razie nieobecności nauczyciela dyżur pełni zastępujący go nauczyciel, przejmujący ten obowiązek wraz z zastępstwem na zajęciach dydaktycznych lub też wyznaczony przez Dyrektora albo właściwego wicedyrektora nauczyciel do pełnienia dyżuru; wychowawcy wszystkich oddziałów I - III oraz nauczyciele oddziałów dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym stale sprawują opiekę nad uczniami i są zobowiązani do bezpośredniego przekazania opieki nauczycielowi uczącemu. Zasady, organizacja i harmonogram dyżurów w czasie przerw między lekcjami określa Regulamin dyżurów. Za bezpieczeństwo ucznia w czasie drogi do Ośrodka oraz drogi powrotnej z Ośrodka do miejsca zamieszkania odpowiada rodzic. Uczniowie po ukończeniu 13 roku życia mogą jeździć do domu samodzielnie po uprzednim pisemnym wyrażeniu zgody przez rodziców. Zasady organizowania wycieczek w Ośrodku i sprawowania w czasie ich trwania opieki nad wychowankami określa Regulamin wycieczek.

§ 60.

W Ośrodku znajduje się gabinet pielęgniarki. Obowiązkiem każdego ucznia i pracownika Ośrodka jest zgłaszanie wszelkich problemów zdrowotnych wychowanków do pielęgniarki szkolnej, która udziela pierwszej pomocy. Rodzice są zobowiązani do zgłaszania chorób dziecka, które mogą mieć wpływ na rodzaj udzielanej pierwszej pomocy. Pielęgniarka podaje wychowankom leki na podstawie zlecenia lekarskiego lub wypisu ze szpitala.

§ 61.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów przebywających na terenie Ośrodka, budynki placówki i ich otoczenie są objęte systemem monitoringu wizyjnego. Ośrodek posiada system drożnych wyjść ewakuacyjnych oraz procedury postępowania w razie zagrożenia pożarowego, terrorystycznego. Prowadzony jest bieżący, stały podgląd w czasie przebywania uczniów w budynkach Ośrodka i na terenach przyległych do budynków. Rejestrator i podgląd kamer znajduje się w sekretariacie Ośrodka oraz gabinetach Wicedyrektorów. Zapis obrazu wizyjnego obejmuje 14 dni, zasady wykorzystania zapisów monitoringu są określone w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym. Za prawidłowe funkcjonowanie monitoringu odpowiedzialny jest pracownik sekretariatu. Do bieżących przeglądów zapisów z kamer szkolnego systemu monitoringu wizyjnego jest upoważniona kadra kierownicza Ośrodka. O udostępnieniu zapisu innym osobom decyduje każdorazowo Dyrektor. Zapis ten może być udostępniony:

- a. wychowawcom grup lub wychowawcom klas w celu zdiagnozowania problemów wychowawczych oraz podjęcia właściwych oddziaływań w tym zakresie;

- b. pedagogowi szkolnemu, w celu przeciwdziałania zarejestrowanym przez monitoring formom niedostosowania społecznego uczniów, ich zachowaniom dysfunkcyjnym a także udzielania właściwej pomocy ofiarom szkolnej przemocy;
- c. uczniowi, którego niewłaściwe zachowanie, jak: agresja fizyczna, wybryki, akty chuligaństwa, niszczenie mienia szkolnego, kradzieże, itp. zarejestrowały kamery, w celu udowodnienia mu takiego zachowania i podjęcia działań interwencyjnych i wychowawczych;
- d. rodzicom ucznia, zarówno poszkodowanego jak i sprawcy czynu niedopuszczalnego, w celu oceny zaistniałej sytuacji i uzgodnienia wspólnych działań interwencyjnych i wychowawczo – opiekuńczych.

O udostępnieniu zapisu z kamer systemu monitoringu wizyjnego instytucjom zewnętrznym tj. policja, sąd decyduje każdorazowo Dyrektor na pisemny wniosek instytucji.

Zarejestrowane przez system monitoringu niewłaściwe czy też naganne zachowania ucznia mogą być podstawą do obniżenia mu oceny z zachowania.

Organizacja Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

§ 62.

Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkoły w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

Praca na zajęciach doradztwa zawodowego opiera się na programach opracowanych osobno dla każdego typu szkoły, tworzonych na każdy rok szkolny.

Programy zatwierdza Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego stawia przed szkołami następujące cele: przygotowanie uczniów do świadomego i umiejętnego planowania kariery zawodowej, do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i szkolnej;

wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku zdobywania wiedzy o sobie swoich umiejętnościach, trudnościach i motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań;

pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach;

kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu, w tym uwzględnienie sytuacji osób niepełnosprawnych na rynku pracy;

zapoznanie ze strukturą szkolnictwa, wskazywanie możliwości dalszej edukacji;

współdziałanie z rodzicami, instytucjami w realizacji założonych celów w pracy z młodzieżą niepełnosprawną.

Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego uwzględnia metody i formy pracy dostosowane do wieku, potrzeb i możliwości uczniów oraz ich poziomu funkcjonowania, zapewnia indywidualizację procesu edukacyjno-wychowawczego.

Organizacja wolontariatu

§ 63.

W Ośrodku organizuje się pracę wolontariacką uczniów na rzecz pomocy innym uczniom i instytucjom współpracującym z placówką.

W Ośrodku organizuje się obchody Dnia Wolontariusza.

Wolontariat Ośrodka to bezinteresowne zaangażowanie społeczności placówki: nauczycieli, uczniów oraz rodziców na rzecz potrzebujących.

Wolontariuszem może być każdy, kto dobrowolnie i za darmo chce pracować na rzecz innych.

Działalność wolontariacka Ośrodka ukierunkowana jest na środowisko szkolne i pozaszkolne.

Świadczenia wykonywane są w porozumieniu z korzystającym z pomocy wolontariackiej.

Działalność wolontariacka potwierdzana jest zaświadczeniem, które wydaje się na zakończenie roku szkolnego lub na żądanie zainteresowanego.

Ośrodek współpracuje z kołami i klubami wolontariatu działającymi w szkołach w środowisku lokalnym.

Działalność innowacyjna i eksperymentalna

§ 64.

Ośrodek realizuje innowacje pedagogiczne.

Nauczyciele uczestniczą w innowacji pedagogicznej dobrowolnie.

Zasady innowacji pedagogicznej w postaci opisu, opracowuje zespół autorski lub autor a następnie zapoznaje z innowacją pedagogiczną Radę Pedagogiczną.

Dyrektor wyraża zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej po uzyskaniu:

zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyli w jej realizacji;

pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej;

pisemnej zgody autora lub zespołu autorskiego innowacji na jej prowadzenie w Ośrodku w przypadku, gdy założenia innowacji nie były wcześniej opublikowane.

Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej.

Innowacja pedagogiczna po jej zakończeniu podlega ewaluacji. Sposób przeprowadzenia ewaluacji danej innowacji pedagogicznej zawarty jest w jej opisie.

W Ośrodku może być prowadzony eksperyment pedagogiczny, którego celem jest rozwijanie kompetencji i wiedzy uczniów oraz nauczycieli.

Eksperyment pedagogiczny może obejmować cały Ośrodek, oddział, grupę lub wybrane zajęcia edukacyjne.

Szczegółowe zasady prowadzenia w Ośrodku eksperymentu pedagogicznego określają odrębne przepisy.

Rozdział 5. Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników Ośrodka

§ 65.

1. W Ośrodku zatrudnia się nauczycieli, wychowawców klas, wychowawców grup, specjalistów, pomoc nauczyciela oraz innych pracowników, w tym pracowników administracyjnych i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników określają odrębne przepisy.
3. Wszystkich pracowników zatrudnia i zwalnia Dyrektor kierując się przy tym:
4. odpowiednimi zasadami określonymi odrębnymi przepisami;
5. realnymi potrzebami i możliwościami finansowymi Ośrodka;
6. bieżącą oceną pracy pracowników.
7. Dyrektor sporządza zakres czynności dla pracownika zatrudnionego na określonym stanowisku i zakres ten stanowi załącznik do odpowiedniej umowy.
8. Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
9. Organ prowadzący i Dyrektor są obowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela i innych pracowników Ośrodka, gdy ustalone dla nich uprawnienia zostaną naruszone.

Zadania wicedyrektorów

§ 66.

1. W Ośrodku tworzy się dwa stanowiska wicedyrektorów.
2. Dyrektor Ośrodka może, za zgodą organu prowadzącego, powołać kolejnych wicedyrektorów, którym określa zakres obowiązków.

§ 67.

Zakres zadań wicedyrektora odpowiedzialnego za kształcenie, wychowanie i opiekę w szkołach ponadpodstawowych oraz żywienie:

- 1) Wicedyrektor pełni funkcję zastępcy Dyrektora w przypadku jego nieobecności w Ośrodku;
- 2) Dyrektor powierza wicedyrektorowi organizację i kierowanie działalnością szkół ponadpodstawowych wchodzących w skład Ośrodka, tj. Branżowej Szkoły I Stopnia Specjalnej Nr 2 w Leżajsku oraz Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy w Leżajsku, a także nadzór nad żywieniem;
- 3) prawidłowe opracowanie podziału godzin i jego realizację,
- 4) efektywne wykorzystanie sal lekcyjnych, pracowni oraz pomieszczeń związanych z żywieniem,
- 5) sporządzanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli,
- 6) nadzór nad prowadzeniem podstawowej dokumentacji szkolnej;
- 7) dzienniki lekcyjne, zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych,
- 8) dzienniki zajęć pozalekcyjnych,
- 9) arkusze ocen,
- 10) indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne,
- 11) rozliczanie godzin ponadwymiarowych nauczycieli,
- 12) kontrolę spełniania obowiązku nauki przez uczniów,
- 13) nadzór nad prowadzeniem ksiąg ewidencji uczniów,
- 14) nadzór nad prowadzeniem teczek osobowych uczniów,
- 15) nadzór nad bieżącym prowadzeniem księgi protokołów Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców,
- 16) obserwację pracy przydzielonych nauczycieli, wychowawców klas, pedagoga, psychologa, nauczycieli specjalistów i bibliotekarza;
- 17) Wicedyrektor w czasie pełnienia bieżącego nadzoru nad podległymi szkołami ma prawo do przydzielania zadań służbowych i wydawania poleceń;
- 18) Wicedyrektor przygotowuje projekty następujących dokumentów programowo - organizacyjnych:
 - a. arkusza organizacyjnego Ośrodka na każdy rok szkolny w zakresie powierzonych zadań,
 - b. tygodniowego rozkładu zajęć szkolnych,
 - c. rocznego planu pracy placówki (wspólnie z powołanym zespołem),
 - d. rozkładu dyżurów nauczycieli,
 - e. planu obserwacji,
 - f. informacji o bieżącej pracy szkół ponadpodstawowych,
 - g. informacji o sprawowanym nadzorze pedagogicznym,
 - h. sprawozdań z klasyfikacji semestralnej i rocznej.
- 19) Wicedyrektor koordynuje pracę wychowawców klas;
- 20) Wicedyrektor czuwa nad właściwą współpracą wychowawców klas z pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- 21) Wicedyrektor uczestniczy w spotkaniach zespołów nauczycieli;
- 22) Wicedyrektor opracowuje materiały analityczne oraz oceniające efekty kształcenia, wychowania i opieki;

- 23) Wicedyrektor utrzymuje z ramienia Dyrektora kontakt z rodzicami;
- 24) Wicedyrektor współpracuje z poradnią psychologiczno - pedagogiczną i innymi instytucjami wspomagającymi pracę Ośrodka;
- 25) Wicedyrektor decyduje o bieżących sprawach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w podległych mu szkołach ponadpodstawowych;
- 26) Wicedyrektor ma prawo do wnioskowania do Dyrektora w sprawach nagród i wyróżnień oraz kar porządkowych nauczycieli;
- 27) Wicedyrektor ma prawo, pełniąc nadzór pedagogiczny, do formułowania projektu oceny pracy podległych mu nauczycieli;
- 28) Wicedyrektor dba o estetykę, ład i porządek w pomieszczeniach objętych nadzorem oraz o dyscyplinę pracy nauczycieli i uczniów;
- 29) Wicedyrektor jest odpowiedzialny za sprzęt, materiały, pomoce dydaktyczne, środki żywności i inny majątek stanowiący wyposażenie pomieszczeń objętych nadzorem;
- 30) Wicedyrektor podpisuje rachunki zakupów związanych z żywieniem pod względem merytorycznym;
- 31) Wicedyrektor sprawuje nadzór nad zdrowiem, życiem i bezpieczeństwem uczniów;
- 32) Wicedyrektor wykonuje inne czynności i zadania zlecone przez Dyrektora;
- 33) Wicedyrektor odpowiada jak każdy nauczyciel oraz służbowo przed Dyrektorem.

§ 68.

Zakres zadań wicedyrektora odpowiedzialnego za kształcenie, wychowanie i opiekę w oddziałach przedszkolnych i szkole podstawowej, opiekę całodobową oraz wczesne wspomaganie rozwoju:

- 1) Dyrektor powierza wicedyrektorowi organizację i kierowanie funkcjonowaniem oddziałów przedszkolnych oraz szkoły podstawowej, opieki całodobowej w Ośrodku, a także prowadzeniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
- 2) prawidłowe opracowanie podziału godzin i jego realizację,
- 3) efektywne wykorzystanie pomieszczeń opieki całodobowej, sal lekcyjnych, sal do zajęć w oddziałach przedszkolnych, sal do zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych oraz do zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- 4) sporządzanie zastępstw za nieobecnych wychowawców grup wychowawczych i nauczycieli,
- 5) nadzór nad prowadzeniem podstawowej dokumentacji:
- 6) dzienniki zajęć grup wychowawczych,
- 7) plany zajęć grup wychowawczych,
- 8) zeszyt stanu liczebnego grup wychowawczych,
- 9) zeszyty obserwacji,
- 10) zeszyt przyjazdów i wyjazdów wychowanków,
- 11) zeszyt przebiegu ciszy nocnej,
- 12) dzienniki lekcyjne, zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych,
- 13) dzienniki zajęć pozalekcyjnych, w tym zajęć świetlicowych,
- 14) arkusze ocen,
- 15) indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne,
- 16) rozliczanie godzin ponadwymiarowych wychowawców grup i nauczycieli,
- 17) kontrolę spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów,
- 18) prowadzenie księgi ewidencji wychowanków,
- 19) nadzór nad prowadzeniem teczek osobowych uczniów,
- 20) nadzór nad bieżącym prowadzeniem księgi protokołów Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców;
- 21) obserwację pracy wychowawców grup wychowawczych, przydzielonych nauczycieli i wychowawców klas;

- 22) Wicedyrektor z upoważnienia Dyrektora jest bezpośrednim przełożonym służbowym wychowawców grup, wychowawców klas, nauczycieli oraz pracowników obsługi przydzielonych do powierzonych obszarów;
- 23) Wicedyrektor w czasie pełnienia bieżącego nadzoru ma prawo do przydzielania zadań służbowych i wydawania poleceń;
- 24) Wicedyrektor czuwa nad właściwą współpracą wychowawców grup z wychowawcami klas, nauczycielami, specjalistami, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- 25) Wicedyrektor opracowuje materiały analityczne oraz oceniające efekty nauczania, wychowania i opieki;
- 26) Wicedyrektor uczestniczy w spotkaniach komisji do spraw odpłatności wychowanków;
- 27) Wicedyrektor uczestniczy w spotkaniach zespołów nauczycieli i wychowawców grup;
- 28) Wicedyrektor wspólnie z Dyrektorem czuwa nad prawidłowym tokiem pracy, nauki i funkcjonowania Ośrodka;
- 29) Wicedyrektor utrzymuje z ramienia Dyrektora kontakt z rodzicami,
- 30) Wicedyrektor dba o estetykę, ład i porządek pomieszczeń oraz dyscyplinę pracy podległych mu pracowników;
- 31) Wicedyrektor współpracuje z poradnią psychologiczno - pedagogiczną i innymi instytucjami wspomagającymi pracę Ośrodka;
- 32) Wicedyrektor ma prawo do wnioskowania do Dyrektora w sprawach nagród i wyróżnień oraz kar porządkowych podległych mu pracowników;
- 33) Wicedyrektor ma prawo, pełniąc nadzór pedagogiczny, do formułowania projektu oceny pracy podległych mu pracowników;
- 34) Wicedyrektor jest odpowiedzialny za sprzęt, materiały, pomoce dydaktyczne i inny majątek stanowiący wyposażenie pomieszczeń objętych nadzorem;
- 35) Wicedyrektor sprawuje nadzór nad zdrowiem, życiem i bezpieczeństwem dzieci, uczniów i wychowanków;
- 36) Wicedyrektor wykonuje inne czynności i zadania zlecone przez Dyrektora;
- 37) Wicedyrektor odpowiada jak każdy nauczyciel oraz służbowo przed Dyrektorem.

Zadania nauczyciela

§ 69.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

Do zadań nauczyciela należy:

- 1) prawidłowa organizacja procesu dydaktycznego;
- 2) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez Ośrodek, a zwłaszcza w czasie przydzielonych zajęć edukacyjnych, wychowawczych lub opiekuńczych, wyznaczonych dyżurów nauczycielskich oraz podczas organizowanych wycieczek i uroczystości szkolnych;
- 3) kontrolowanie obecności uczniów oraz miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) stosowanie metod pracy z uczniem, które są odpowiednio dobrane, zróżnicowane i skuteczne;
- 5) dbanie o pomoce dydaktyczne i sprzęt Ośrodka;
- 6) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia i udzielanie niezbędnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- 7) podmiotowe traktowanie każdego ucznia, wspieranie jego rozwoju, indywidualizowanie pracy z nim na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- 8) dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;

- 9) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie wiedzy merytorycznej;
- 10) przedstawienie uczniom podczas pierwszych zajęć dydaktycznych treści przyjętych do realizacji programów nauczania oraz szczegółowych kryteriów oceniania, zgodnie z zapisami Statutu;
- 11) przedstawienie rodzicom podczas pierwszego spotkania treści przyjętych do realizacji programów nauczania oraz szczegółowych kryteriów oceniania, zgodnie z zapisami Statutu;
- 12) jawne, bezstronne, sprawiedliwe i obiektywne ocenianie wspierające każdego ucznia wg zasad obowiązujących w Ośrodku;
- 13) zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- 14) dbanie o poprawność językową i kulturę osobistą wszystkich uczniów;
- 15) realizowanie zadań wyznaczonych w planie pracy Ośrodka na dany rok szkolny;
- 16) pełna realizacja podstawy programowej;
- 17) realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;
- 18) przestrzeganie obowiązujących w Ośrodku zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz zasad przeprowadzania sprawdzianów;
- 19) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa i zaleceniami Dyrektora;
- 20) prowadzenie zajęć zgodnie z zatwierdzonym planem zajęć w danym roku szkolnym;
- 21) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy na ich temat;
- 22) ochrona danych osobowych swoich uczniów;
- 23) przestrzeganie zapisów Statutu i postanowień przepisów prawa.

§ 70.

W ramach realizacji powyższych zadań, nauczyciel przede wszystkim:

- 1) sprawuje opiekę nad powierzonymi mu uczniami oraz odpowiada za ich życie, zdrowie, bezpieczeństwo, w szczególności poprzez reagowanie na wszystkie dostrzeżone sytuacje stanowiące zagrożenie, zwracanie uwagi na osoby postronne przebywające na terenie Ośrodka lub wszelkie dostrzeżone zdarzenia noszące znamiona przestępstwa albo stanowiące zagrożenie dla zdrowia i życia uczniów;
- 2) zapewnia prawidłowy przebieg procesu edukacyjnego, w szczególności poprzez:
- 3) planową realizację podstawy programowej oraz wybranego programu nauczania lub wychowania w zakresie przydzielonych mu zajęć edukacyjnych,
- 4) formułowanie wymagań edukacyjnych,
- 5) stosowanie metod i form pracy dostosowanych do sposobu uczenia się ucznia,
- 6) pełne wykorzystywanie czasu przeznaczanego na prowadzone zajęcia,
- 7) właściwe prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.
- 8) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- 9) w oparciu o rozpoznane potrzeby udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych oraz dostosowuje wymagania;
- 10) systematycznie doskonali umiejętności dydaktyczne oraz podnosi poziom wiedzy merytorycznej, w szczególności poprzez pracę własną oraz korzystanie ze szkolnych i pozaszkolnych form wspierania działalności pedagogicznej: kursów, warsztatów, konferencji metodycznych i szkoleń;
- 11) bierze czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej, w tym zespołów zadaniowych i przedmiotowych;
- 12) dba o pomoce naukowe i sprzęt szkolny;
- 13) jest zobowiązany do zachowania w tajemnicy spraw omawianych podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej;
- 14) sprawuje dyżury zgodnie z obowiązującym w Ośrodku Regulaminem dyżurów i harmonogramem;
- 15) przestrzega czasu pracy ustalonego w Ośrodku;

- 16) przestrzega przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych i stosuje się do wydawanych w tym zakresie poleceń Dyrektora;
- 17) uczestniczy w szkoleniach z zakresu bhp i ppoż.;
- 18) współpracuje z Dyrektorem oraz upoważnionymi osobami w wypełnianiu obowiązków dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy.

Zadania wychowawcy klasy

§ 71.

Wychowawca klasy, sprawując opiekę nad uczniami danego oddziału, realizuje zadania określone dla nauczycieli oraz dodatkowe zadania wychowawcze i opiekuńcze, do których w szczególności należą:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój każdego ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie;
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
- 3) rozwijanie u uczniów umiejętności rozwiązywania problemów życiowych;
- 4) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności Ośrodka;
- 5) prawidłowe i terminowe wypełnianie dokumentacji: dzienników, arkuszy ocen, świadectw szkolnych itp.;
- 6) prowadzenie ewidencji zwolnień i innej dokumentacji uczniowskiej oraz jej aktualizowanie;
- 7) podsumowywanie i kontrola frekwencji tygodniowej i miesięcznej uczniów;
- 8) opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz dokonywanie oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom;
- 9) tworzenie odpowiednich warunków zapewniających bezpieczeństwo uczniom biorącym udział w wycieczkach, imprezach i spotkaniach organizowanych przez Ośrodek;
- 10) przeprowadzanie odwiedzin w domach rodzinnych swoich uczniów w terminie do końca listopada każdego roku szkolnego;
- 11) wykonywanie innych prac zleconych przez Dyrektora dotyczących jego wychowanków.

§ 72.

Wychowawca klasy w celu realizacji powyższych zadań, w szczególności:

- 1) diagnozuje warunki życia i nauki swoich uczniów i otacza indywidualną opieką każdego ucznia;
- 2) wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
- 3) ustala treści i formy zajęć tematycznych podczas godzin do dyspozycji wychowawcy z uwzględnieniem programu wychowawczo – profilaktycznego,
- 4) planuje i organizuje różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski;
- 5) zapoznaje uczniów i ich rodziców z obowiązującymi w danej szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- 6) współdziała z innymi nauczycielami, psychologiem, pedagogiem i nauczycielami praktycznej nauki zawodu w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych;
- 7) utrzymuje stały kontakt z rodzicami uczniów w celu:
- 8) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo – wychowawczych ich dzieci,
- 9) określenia i realizowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,
- 10) włączania ich w sprawy życia klasy oraz społeczności szkolnej,
- 11) przekazywania im informacji o postępach i trudnościach w nauce, zachowaniu uczniów oraz przewidywanych niedostatecznych ocenach semestralnych,
- 12) udziela porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia i wyboru zawodu;

- 13) kształtuje właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na zasadach tolerancji i poszanowania godności osoby ludzkiej;
- 14) prowadzi określoną odrębnymi przepisami dokumentację przebiegu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 73.

1. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądanym jest, by dany wychowawca prowadził klasę przez cały etap nauczania.
2. W procesie dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczym Ośrodka wychowawca klasy pełni odpowiedzialną rolę opiekuna i organizatora życia społeczności danego oddziału.
3. Wychowawca klasy pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym Ośrodka.
4. Wychowawca klasy jest animatorem życia zbiorowego uczniów, ich powiernikiem i mediatorem w rozstrzyganiu wszelkich kwestii spornych.
5. Formy spełniania zadań przez wychowawcę klasy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych.

Zadania wychowawcy grupy

§ 74.

1. Wychowawca grupy wychowawczej w ramach opieki całodobowej zobowiązany jest do organizowania i prowadzenia pracy wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej w powierzonej grupie wychowawczej oraz do prowadzenia dokumentacji pedagogicznej.
2. Do obowiązków wychowawcy grupy należy:
 - 1) poznanie wychowanków oraz ich sytuacji rodzinnej i szkolnej;
 - 2) przeprowadzanie odwiedzin w domach rodzinnych swoich wychowanków w terminie do końca listopada każdego roku szkolnego;
 - 3) kształtowanie kompetencji społecznych u wychowanków;
 - 4) kształtowanie osobowości wychowanków;
 - 5) stymulowanie i korekcja rozwoju procesów poznawczych;
 - 6) troska o zdrowie i bezpieczeństwo oraz o rozwój fizyczny i motoryczny wychowanków;
 - 7) współpraca z innymi pracownikami pedagogicznymi Ośrodka i rodzicami dziecka;
 - 8) branie czynnego udziału w pracach Rady Pedagogicznej, w tym zespołów zadaniowych i przedmiotowych;
 - 9) przestrzeganie godzin pracy ustalonych w tygodniowym rozkładzie zajęć;
 - 10) uczestniczenie w opracowywaniu i realizacji indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych;
 - 11) opracowywanie planów pracy wychowawczej;
 - 12) sprawowanie opieki w porze nocnej;
 - 13) uczestniczenie w posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
 - 14) doskonalenie swojego warsztatu pracy;
 - 15) prowadzenie dokumentacji wychowawczej i pedagogicznej.

Zadania nauczyciela bibliotekarza

§ 75.

Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:

- 1) praca pedagogiczna;
- 2) udostępnianie zbiorów,
- 3) udzielanie informacji bibliotecznych, katalogowych, bibliograficznych, rzeczowych i tekstowych,
- 4) poradnictwo w wyborach czytelniczych,
- 5) prowadzenie zajęć z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej,
- 6) informowanie nauczycieli o czytelnictwie uczniów,

- 7) prowadzenie różnych form wizualnej informacji o książkach,
- 8) organizowanie różnych form inspiracji czytelnictwa,
- 9) dostosowanie form i treści pracy do wieku i poziomu intelektualnego uczniów;
- 10) praca organizacyjna:
- 11) zakup podręczników do szkół w ramach dotacji,
- 12) gromadzenie zbiorów i ewidencja zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- 13) opracowanie biblioteczne zbiorów - opracowanie techniczne, klasyfikowanie, katalogowanie,
- 14) selekcja zbiorów, konserwacja zbiorów, organizowanie warsztatu informacyjnego – wydzielenie księgozbioru podręcznego, prowadzenie katalogów i kartotek, gromadzenie zestawień bibliograficznych,
- 15) organizowanie udostępniania zbiorów w ustalonych godzinach,
- 16) opracowywanie rocznych planów działalności biblioteki,
- 17) uzgadnianie stanu majątkowego z księgowością,
- 18) projektowanie wydatków biblioteki na rok kalendarzowy,
- 19) opracowywanie sprawozdania z pracy biblioteki zawierającego ocenę stanu czytelnictwa,
- 20) odpowiedzialność za stan majątkowy i dokumentację pracy biblioteki.
- 21) Zbiorami biblioteki są dokumenty piśmiennicze (książki, czasopisma i inne) oraz dokumenty nie piśmiennicze (materiały audiowizualne).
- 22) Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje Dyrektor, który hospituje i ocenia pracę bibliotekarza.

Zadania specjalistów

§ 76.

1. W celu umożliwienia uczniom i ich rodzicom korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej w Ośrodku zatrudnia się pedagoga, psychologa, logopedę, doradcę zawodowego i innych specjalistów.
2. Specjaliści zatrudnieni w Ośrodku realizują zadania wyznaczone przez Dyrektora oraz prowadzą odpowiednią dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Specjaliści w każdym roku szkolnym przygotowują plan swojej pracy i przedstawiają go do akceptacji Dyrektorowi.

§ 77.

Do zadań pedagoga i psychologa należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych;
- 2) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 3) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień;
- 4) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy;
- 5) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) udzielanie pomocy rodzicom, nauczycielom i wychowawcom grup w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień wychowanków;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup i innych specjalistów w:
- 9) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub

- trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Ośrodka,
- 10) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - 11) koordynowanie działań mających na celu udzielanie uczniom pomocy materialnej przez ośrodki pomocy społecznej i inne instytucje świadczące ten rodzaj wspierania rodziny.

§ 78.

1. Zadania, o których mowa w powyższym paragrafie pedagog i psycholog realizują:
 - 1) we współpracy z nauczycielami, rodzicami, organami szkoły i instytucjami pozaszkolnymi;
 - 2) we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy w indywidualnych przypadkach;
2. Pedagog i psycholog prowadzą zajęcia specjalistyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.
3. Pedagog jest przewodniczącym Zespołu nauczycieli do spraw Standardów Ochrony Małoletnich oraz Zespołu Wychowawczego.

§ 79.

Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;
- 2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
- 4) organizowanie pomocy dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, przy ścisłej współpracy z nauczycielami specjalistami prowadzącymi zajęcia terapii pedagogicznej i inne;
- 5) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 80.

Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne oraz zawodowe, pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych oraz zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez Ośrodek;
- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnianiu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zasady organizacji zespołów nauczycielskich

§ 81.

1. W zależności od potrzeb programowych i zadań Ośrodka, Dyrektor tworzy zespoły nauczycielskie zadaniowe lub przedmiotowe, których pracę koordynuje przez lider WDN.
2. W Ośrodku działają następujące zespoły:
 - 1) Zespół zarządzający
 - 2) Zespół do spraw wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli
 - 3) Zespół wychowawczy
 - 4) Zespół do spraw standardów ochrony małoletnich
 - 5) Zespół wychowawców opieki całodobowej
 - 6) Zespół do spraw organizacji, przeprowadzenia i analizy egzaminów próbnych i zewnętrznych w szkole podstawowej
 - 7) Zespół do spraw organizacji, przeprowadzenia i analizy egzaminów próbnych i zewnętrznych w szkole branżowej
 - 8) Zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych
 - 9) Zespół przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
 - 10) Zespół nauczycieli przysposobienia do pracy
 - 11) Zespół nauczycieli szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
 - 12) Zespół nauczycieli przedmiotów zawodowych
 - 13) Zespół nauczycieli przedmiotów artystycznych
 - 14) Zespół do spraw kultury fizycznej i sportu
 - 15) Zespół promocji ośrodka
 - 16) Zespół do spraw opiniowania programów, wyboru podręczników oraz realizacji programów „dotacja celowa na podręczniki” i „rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych”
 - 17) Zespół wychowawców świetlicy
 - 18) Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
 - 19) Zespół do spraw opracowania danych do sio
 - 20) Zespół nauczycieli oddziałów przedszkolnych
3. Pracę każdego zespołu koordynuje powołany przez Dyrektora przewodniczący.
4. Przewodniczący zespołu opracowuje harmonogram pracy zespołu na dany rok szkolny.
5. Spotkania zespołów są protokołowane.
6. Zespoły nauczycieli Dyrektor może powołać na czas określony lub nieokreślony.
7. Na wniosek przewodniczącego zespołu Dyrektor może wyznaczyć do realizacji określonego zadania innych nauczycieli, wychowawców grup lub specjalistów.
8. W pracach zespołu mogą brać udział także osoby niebędące pracownikami Ośrodka.
9. Podsumowanie prac zespołów odbywa się dwa razy w roku szkolnym podczas plenarnych posiedzeń Rady Pedagogicznej.

Zadania pomocy nauczyciela lub pomocy wychowawcy grupy

§ 82.

1. W Ośrodku zatrudnia się pomoc nauczyciela na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
2. Do zadań pomocy nauczyciela w szczególności należy:
 - 1) wspomaganie nauczyciela w przygotowaniu, organizacji i prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

- 2) dbanie o ład i porządek w czasie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz po ich zakończeniu;
 - 3) wspieranie dzieci lub uczniów w czynnościach samoobsługowych (ubieraniu, jedzeniu, wyjściach do toalety, myciu rąk);
 - 4) dbanie o wygląd dzieci i uczniów;
 - 5) opieka nad dziećmi lub uczniami podczas spacerów i wycieczek;
 - 6) dbanie o estetykę pomieszczeń i mienie Ośrodka;
 - 7) dbałość o przestrzeganie w Ośrodku zasad bhp;
 - 8) dbanie o czystość i porządek w przydzielonych pomieszczeniach.
3. Pomoc nauczyciela wykonuje zadania wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela.

Zadania opiekunów w opiece nocnej

§ 83.

1. Dyżur nocny w Ośrodku pełnią 2 osoby - opiekunowie nocni.
2. Do zadań opiekunów nocnych należy:
 - 1) przebywanie na holu głównym przez cały czas pełnienia dyżuru;
 - 2) zwracanie uwagi na przestrzeganie ciszy nocnej w sypialniach wychowanków;
 - 3) regularne i systematyczne kontrolowanie sypialni wychowanków bez naruszania ich prywatności i zakłócania ciszy nocnej (w odstępach godzinowych kontrolowanie wszystkich sypialni i odnotowywanie tej czynności);
 - 4) dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie wychowanków;
 - 5) informowanie Wicedyrektora o zaistniałych zdarzeniach;
 - 6) udzielanie pomocy wychowawcy w rozwiązywaniu ewentualnych problemów wychowawczych;
 - 7) zabezpieczenie kluczy od pomieszczeń na czas nocy;
 - 8) wykonywanie innych czynności wyznaczonych przez Dyrektora i Wicedyrektora.

Zadania pracowników administracyjnych i obsługi

§ 84.

1. W Ośrodku zatrudnia się pracowników administracyjnych i obsługi.
2. Szczegółowy zakres zadań i czynności dla zatrudnionych pracowników administracyjnych i obsługi sporządza Dyrektor, uwzględniając Kodeks Pracy oraz Regulamin Pracy Ośrodka. Dokument ten stanowi załącznik do umów o pracę.

Rozdział 6.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

§ 85.

1. W szkołach wchodzących w skład Ośrodka dokonuje się wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.
2. Zapisy dotyczące szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów znajdują się w Statutach szkół wchodzących w skład Ośrodka.

Rozdział 7.

Prawa i obowiązki uczniów

§ 86.

Uczeń ma prawo do:

- 1) wiedzy o przysługujących mu prawach;
- 2) kształcenia się, wychowania i opieki odpowiedniej do wieku i osiągniętego rozwoju;
- 3) dostosowania treści, metod i organizacji nauczania do jego możliwości psychofizycznych i predyspozycji;
- 4) zapoznania się ze Statutem, zasadami oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, regulaminami i procedurami obowiązującymi w Ośrodku;
- 5) informacji na temat programu nauczania, sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania;
- 6) opieki wychowawczej;
- 7) wyrażania swoich opinii, myśli, przekonań, z szacunkiem dla innych osób;
- 8) rozwijania zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych oraz w formie indywidualnego programu lub toku nauki;
- 9) powiadomienia, z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym, o terminie i zakresie pisemnych prac klasowych;
- 10) jawnej i umotywowanej oceny;
- 11) czasu wolnego przeznaczonego na wypoczynek;
- 12) opieki zdrowotnej;
- 13) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w różnych formach, w tym opieki psychologa i pedagoga;
- 14) uczestnictwa w imprezach i uroczystościach organizowanych w placówce;
- 15) korzystania z pomocy dydaktycznych, urządzeń i sprzętu znajdującego się w Ośrodku;
- 16) bezpiecznych warunków nauki w szkołach i na zajęciach organizowanych przez Ośrodek;
- 17) uzyskiwania informacji z różnych źródeł wiedzy;
- 18) wsparcia uzyskiwanego od nauczycieli;
- 19) przygotowania do kształcenia na kolejnym etapie edukacyjnym, w tym wyboru zawodu i kierunku kształcenia;
- 20) reprezentowania Ośrodka podczas konkursów, przeglądów, zawodów sportowych, imprez okolicznościowych;
- 21) poszanowania godności własnej, zapewnienia dyskrecji w sprawach osobistych oraz zachowania tajemnicy korespondencji;
- 22) ochrony przed wszelkimi przejawami przemocy, agresji, zastraszania, itp.;
- 23) równego traktowania;
- 24) kontaktów z rodzicami zgodnie z obowiązującymi w Ośrodku zasadami;
- 25) wpływania na życie Ośrodka poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających na terenie Ośrodka.

§ 87.

1. W przypadku naruszenia praw ucznia w Ośrodku, sam uczeń lub jego rodzice mogą złożyć pisemne zażalenie do Dyrektora za pośrednictwem wychowawcy grupy, wychowawcy klasy lub pedagoga.
2. Dyrektor w ciągu siedmiu dni od jego złożenia rozpatruje zażalenie.
3. Dyrektor w przypadku zasadności złożonego zażalenia wydaje decyzję o podjęciu stosownych działań.
4. Dyrektor w przypadku, gdy naruszenie praw wychowanka spowodowało niekorzystne następstwa dla niego podejmuje czynności likwidujące ich skutki.
5. Ośrodek ma obowiązek chronienia wychowanka, który zwraca się o pomoc w przypadku łamania jego praw.

6. Tożsamość ucznia składającego skargę jest objęta ochroną i nieudostępniana publicznie, chyba że wychowanek składający skargę wyrazi na to zgodę.

§ 88.

Do obowiązków ucznia należy:

- 1) przestrzeganie obowiązujących w placówce przepisów prawa zewnętrznego i wewnętrznego;
- 2) odnoszenie się z szacunkiem do uczniów, wychowawców grup, nauczycieli i pracowników Ośrodka;
- 3) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) dbanie o porządek i ład w pomieszczeniach Ośrodka;
- 5) szanowanie mienia ośrodka oraz mienia własnego, kolegów, nauczycieli i innych osób;
- 6) dbanie o swoje zdrowie, higienę osobistą, bezpieczeństwo własne i kolegów;
- 7) nieuleganie nałogom i przekonywanie innych o ich szkodliwości;
- 8) noszenie w czasie zajęć szkolnych schludnego, estetycznego ubioru, a podczas uroczystości – stroju odświętnego;
- 9) szanowanie symboli państwowych i szkolnych;
- 10) aktywne uczestniczenie w życiu Ośrodka;
- 11) przygotowywanie się do zajęć i systematyczne w nich uczestnictwo na miarę indywidualnych możliwości;
- 12) odrabianie prac domowych;
- 13) współpracowanie z nauczycielem i innymi uczniami podczas lekcji oraz z wychowawcą i innymi wychowankami podczas zajęć;
- 14) korzystanie z pomocy dydaktycznych zgodnie z poleceniem nauczyciela lub wychowawcy grupy;
- 15) usprawiedliwianie nieobecności, w formie ustnej lub pisemnej przez rodziców lub pełnoletniego ucznia w ciągu 7 dni od dnia powrotu ucznia do szkoły. Oświadczenia rodziców lub pełnoletniego ucznia, które w przeciwieństwie do zaświadczenia lekarskiego nie są dokumentem urzędowym, podlegają ocenie nauczyciela. Uczeń pełnoletni może złożyć usprawiedliwienie swojej nieobecności, lecz nauczyciel nie ma obowiązku go uznać, jeśli stwierdzi, że usprawiedliwienie nie uzasadnia wystarczająco opuszczenia zajęć lekcyjnych. Powodem odrzucenia usprawiedliwienia nie może być brak podpisu rodziców;
- 16) przestrzeganie następujących zasad dotyczących korzystania w Ośrodku z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych:
 - a. podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych - aparaty powinny być wyłączone i schowane;
 - b. nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu jest zabronione;
 - c. naruszenie przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych na terenie Ośrodka powoduje ich zabranie i przekazanie do „depozytu”, a następnie osobiste odebranie przez rodzica,
 - d. za zaginięcie lub kradzież telefonu bądź innego urządzenia elektronicznego należącego do ucznia Ośrodek nie odpowiada.

§ 89.

1. W Ośrodku wobec uczniów wyróżniających się wynikami w nauce, wzorowym zachowaniem, aktywnością społeczną oraz odwagą i innymi formami zachowań budzących uznanie można stosować następujące wyróżnienia i nagrody:
 - 1) pochwała wychowawcy klasy lub wychowawcy grupy;
 - 2) pochwała Dyrektora lub Wicedyrektora udzielona na forum grupy, klasy lub całej społeczności;
 - 3) pochwała pisemna Dyrektora;

- 4) list pochwalny lub gratulacyjny do rodziców ucznia;
- 5) nagroda rzeczowa.
2. Tryb i okoliczności przyznawania wyróżnień oraz nagród są następujące:
 - 1) Wyróżnienie ucznia powinno mieć na celu uznanie dla jego postawy wobec nauki, zaangażowania w życie Ośrodka, osiągnięć osobistych i służyć zarówno utrzymaniu prezentowanej przez niego postawy jak i wpływać mobilizująco na innych;
 - 2) Dyrektor może wyróżnić ucznia z inicjatywy własnej lub na wniosek wychowawcy klasy lub grupy, nauczyciela, pedagoga szkolnego, Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego lub Samorządu Wychowanków.
3. Uczniowi lub jego rodzicom przysługuje prawo wniesienia sprzeciwu wobec zastosowanej nagrody, gdy uznają, że jest nieadekwatna do jego osiągnięć.
4. Sprzeciw może być złożony w dowolnej formie, najpóźniej w ciągu 3 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. Składając sprzeciw rodzice lub uczeń muszą uzasadnić jego złożenie.
6. W celu rozpatrzenia sprzeciwu Dyrektor powołuje komisję w składzie:
 - 1) wychowawca grupy i klasy;
 - 2) pedagog szkolny;
 - 3) opiekun Samorządu Wychowanków lub Samorządu Uczniowskiego;
 - 4) przedstawiciel Samorządu Wychowanków lub Samorządu Uczniowskiego;
 - 5) przedstawiciel Rady Rodziców.
7. Komisja rozpatruje sprzeciw, w obecności co najmniej 2/3 składu i podejmuje swoją decyzję poprzez głosowanie. Każda osoba z komisji posiada jeden głos. W przypadku równej liczby głosów, głos decydujący ma wychowawca klasy.
8. O wyniku rozstrzygnięć wychowawca klasy powiadamia rodzica na piśmie.

§ 90.

W Ośrodku wobec uczniów, którzy nie przestrzegają przepisów zawartych w Statucie oraz nagminnie łamią zasady współżycia społecznego stosowane są następujące kary:

- 1) upomnienie wychowawcy grupy lub wychowawcy klasy;
- 2) upomnienie Dyrektora lub Wicedyrektora;
- 3) przydzielenie uczniowi prac porządkowych na rzecz Ośrodka na podstawie wpisu w Karcie Pracy Indywidualnej (przydziela wychowawca grupy lub nauczyciel, który był świadkiem niewłaściwego zachowania wychowanka);
- 4) zakaz udziału w imprezach rozrywkowych organizowanych przez Ośrodek;
- 5) zakaz udziału w konkursach i zwodach organizowanych w Ośrodku i poza nim;
- 6) pozbawienie ucznia funkcji pełnionej w Samorządzie Wychowanków lub Samorządzie Uczniowskim (dotyczy uczniów pełniących te funkcje);
- 7) nagana wychowawcy grupy lub wychowawcy klasy z równoczesnym powiadomieniem rodziców;
- 8) nagana Dyrektora;
- 9) przeniesienie ucznia do innej placówki;
- 10) pozbawienie ucznia możliwości korzystania z opieki całodobowej – dotyczy uczniów pełnoletnich objętych tą formą opieki;
- 11) skreślenie z listy uczniów – dotyczy uczniów pełnoletnich.

§ 91.

W Ośrodku zobowiązuje się ucznia, wobec którego zastosowano karę, do:

- 1) naprawienia wyrządzonej szkody;
- 2) przeproszenia pokrzywdzonego i wykonania określonych prac lub świadczeń na jego rzecz;
- 3) uczestniczenia w zajęciach o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym.

§ 92.

Pedagog za zgodą Dyrektora zgłasza sprawę niepoprawnego zachowania ucznia do sądu lub na policję w przypadkach, gdy:

- 1) rodzice ucznia odmawiają współpracy z Ośrodkiem, nie stawiają się na wezwania wychowawcy grupy, wychowawcy klasy lub Dyrektora;
- 2) uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania, w szczególności, jeśli do Ośrodka trafiają informacje o innych przejawach demoralizacji;
- 3) Ośrodek wykorzystał wszystkie dostępne mu środki wychowawcze, a ich zastosowanie nie przynosi żadnych rezultatów;
- 4) dochodzi do szczególnie drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa.
- 5) Wymierzaniu kary nie może towarzyszyć naruszenie godności osobistej ucznia.
- 6) Zabronione jest stosowanie kar naruszających nietykalność cielesną ucznia.
- 7) W przypadku niemożności ustalenia winnego, wszelkie wątpliwości i okoliczności niejednoznacznie wskazujące na winowajcę, traktowane winny być na korzyść obwinionego.
- 8) W Ośrodku nie stosuje się odpowiedzialności zbiorowej, jednakże wobec grupy lub klasy, która uporczywie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, bądź niszczy mienie w sali, w której odbywają się zajęcia Dyrektor może wprowadzić sankcje polegające na ograniczeniu lub zawieszeniu prawa do uczestnictwa w zajęciach poza Ośrodkiem tj. wyjścia do kina, teatru lub uczestniczenia w wycieczkach.

§ 93.

Tryb odwołania od kary:

- 1) uczeń lub jego opiekunowie mają prawo odwołać się od wyznaczonej kary;
- 2) w przypadku kary wyznaczonej przez nauczyciela i wychowawcę grupy lub klasy przysługuje odwołanie do Wicedyrektora;
- 3) w przypadku kary wyznaczonej przez Wicedyrektora przysługuje odwołanie do Dyrektora;
- 4) odwołanie powinno mieć formę pisemną i winno być skierowane do Dyrektora w terminie 14 dni od dnia poinformowania ucznia o karze;
- 5) rozpatrzenie odwołania następuje w ciągu 14 dni od daty zgłoszenia;
- 6) ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor po konsultacji z wychowawcą klasy lub grupy, pedagogiem i psychologiem;
- 7) od decyzji Dyrektora przysługuje odwołanie do Podkarpackiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od dnia poinformowania o karze;
- 8) wniesienie odwołania zawiesza wykonanie kary do czasu wydania ostatecznej decyzji.

§ 94.

1. Uczeń może być przeniesiony do innej placówki za:

- 1) zachowania zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych;
- 2) umyślne spowodowanie uszczerbku na zdrowiu innego ucznia lub stosowanie wobec innych aktów przemocy fizycznej lub psychicznej;
- 3) fałszowanie lub niszczenie dokumentacji szkolnej;
- 4) organizowanie aktów przemocy;
- 5) spożywanie alkoholu na terenie Ośrodka, wycieczkach, biwakach oraz imprezach organizowanych przez Ośrodek;
- 6) dopuszczenie się kradzieży lub innego wykroczenia przeciwko prawu;
- 7) nieusprawiedliwione opuszczanie powyżej 50% obowiązkowych zajęć w okresie dwóch kolejnych miesięcy roku szkolnego;
- 8) posiadanie, rozprowadzanie i używanie środków odurzających;
- 9) rażące nieprzestrzeganie Statutu, w tym łamanie norm etycznych w stosunku do nauczycieli, wychowawców grup i innych pracowników Ośrodka.

2. Przeniesienie ucznia może nastąpić, jeżeli podejmowanie wcześniej środki wychowawcze nie przyniosły pozytywnych rezultatów.
3. Wychowawca ma obowiązek pisemnego zawiadomienia rodziców o zagrożeniu przeniesieniem ucznia do innej placówki.
4. Przeniesienia dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny na wniosek Dyrektora.

§ 95.

1. Skreślenie z listy uczniów ucznia szkoły podstawowej, który ukończył 18. rok życia, oraz ucznia branżowej szkoły lub szkoły przysposabiającej do pracy, może nastąpić za:
zachowania zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych;
umyślne spowodowanie uszczerbku na zdrowiu innego ucznia lub stosowanie wobec innych aktów przemocy fizycznej lub psychicznej;
fałszowanie lub niszczenie dokumentacji szkolnej;
powtarzające się spożywanie alkoholu i przebywanie pod jego wpływem na terenie Ośrodka, na wycieczkach, biwakach i imprezach organizowanych przez Ośrodek;
zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie środków odurzających;
dopuszczenie się kradzieży lub innego wykroczenia przeciwko prawu;
nieusprawiedliwione opuszczanie powyżej 50% obowiązkowych zajęć w okresie dwóch kolejnych miesięcy roku szkolnego;
nagminne naruszanie postanowień Statutu, jeżeli po zastosowaniu kar zawartych w Statucie nie nastąpiła poprawa zachowania ucznia.
Tryb skreślenia ucznia z listy uczniów:
skreślenie ucznia z listy może nastąpić na wniosek wychowawcy klasy lub innego nauczyciela do Rady Pedagogicznej, jeśli podejmowane wcześniej środki wychowawcze nie przyniosły pozytywnych rezultatów;
wychowawca klasy ma obowiązek wysłania pisemnego zawiadomienia do rodziców/ucznia o zagrożeniu skreśleniem go z listy uczniów;
Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę o skreśleniu ucznia z listy uczniów;
Dyrektor przed podjęciem decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów zasięga w tej kwestii opinii Samorządu Uczniowskiego. Zasięgnięcie opinii będzie następować po podjęciu uchwały przez Radę Pedagogiczną.
Opinia Samorządu Uczniowskiego powinna być sporządzona na piśmie. Opinia ta nie jest wiążąca dla Dyrektora.
Decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów należy doręczyć rodzicom/uczniowi na piśmie za zwrotnym potwierdzeniem odbioru wraz z informacją o możliwości odwołania się od decyzji;
Rodzice/uczeń mają prawo odwołania od decyzji o skreśleniu z listy uczniów do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
Rodzice/uczeń składają odwołanie za pośrednictwem Dyrektora w terminie do 14 dni.

Rozdział 8. Biblioteka Ośrodka

§ 96.

1. Ośrodek zapewnia uczniom możliwość korzystania z biblioteki.
2. Biblioteka jest pracownią interaktywną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych Ośrodka, doskonaleniu warunków pracy nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców i uczniów.
3. W skład biblioteki wchodzi:
 - 1) wypożyczalnia, która gromadzi, opracowuje i udostępnia zbiory oraz umożliwia użytkownikom korzystanie z łącza internetowego;
 - 2) czytelnia, w której udostępnia się księgozbiór podręczny na miejscu oraz umożliwia użytkownikom korzystanie z łącza internetowego.
4. Szczegółowe zasady udostępniania zbiorów bibliotecznych, podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych określa odrębny regulamin.
5. Do zbiorów bibliotecznych należą książki i podręczniki, czasopisma, dokumenty na nośnikach elektronicznych oraz inne materiały niezbędne do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych Ośrodka.
6. W bibliotece przeprowadzana jest inwentaryzacja księgozbioru zgodnie z odrębnymi przepisami.
7. Biblioteka wspomaga nauczycieli w:
 - 1) kształceniu umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałości o wzbogacanie zasobu słownictwa wychowanków i uczniów;
 - 2) stwarzaniu wychowankom i uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, na zajęciach z różnych przedmiotów.

§ 97.

1. Godziny pracy biblioteki są ustalane przez Dyrektora i są dostosowane do tygodniowego rozkładu zajęć szkół tak, aby umożliwić użytkownikom dostęp do księgozbioru.

Do zadań biblioteki należy:

gromadzenie i opracowywanie zbiorów bibliotecznych;

prowadzenie dokładnej ewidencji zbiorów;

prowadzenie działalności informacyjnej;

udzielanie pomocy uczniom w doborze wydawnictw ułatwiających opanowanie wiadomości szkolnych i kształcenia osobowości w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień we wzbogacaniu znajomości języka ojczystego w wyrabianiu wrażliwości na prawdę i piękno zawarte w treści książek;

organizowanie spotkań okazjonalnych i tematycznych,

umożliwianie dostępu do jej zbiorów w stałych dniach i godzinach w czasie zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

§ 98. Biblioteka w ramach swoich zadań współpracuje z:

uczniami, poprzez:

zakup lub sprowadzanie szczególnie poszukiwanych książek,

tworzenie aktywu bibliotecznego,

informowanie o aktywności czytelniczej,

udzielanie pomocy w korzystaniu z różnych źródeł informacji, a także w doborze literatury i kształtowaniu nawyków czytelniczych,

umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych;

nauczycielami i innymi pracownikami Ośrodka, poprzez:

sprowadzanie literatury pedagogicznej, przedmiotu, poradników metodycznych i czasopism pedagogicznych,
organizowanie wystaw tematycznych,
informowanie o nowych nabytkach biblioteki,
przeprowadzanie lekcji bibliotecznych,
udostępnianie czasopism pedagogicznych i zbiorów gromadzonych w bibliotece,
działania mające na celu poprawę czytelnictwa,
umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii, programów multimedialnych;
rodzicami, poprzez:
udostępnianie zbiorów gromadzonych w bibliotece,
umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych,
działania na rzecz podniesienia aktywności czytelniczej dzieci i młodzieży;
innymi bibliotekami, poprzez:
udział w konkursach plastycznych, wystawach itp.,
wypożyczanie międzybiblioteczne zbiorów specjalnych.

Rozdział 9. Ceremoniał Ośrodka

§ 99.

1. Ośrodek posiada własny ceremoniał będący opisem uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego.

Ceremoniał podkreśla wysoką rangę uroczystości szkolnych i jest bardzo pomocny w ich organizacji i przebiegu.

Ceremoniał stanowi integralną część z tradycjami Ośrodka, życiem patrona oraz przyjętym harmonogramem uroczystości szkolnych.

Ceremoniał jest ważnym elementem szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Kształtuje w uczniach postawy patriotyczne, uczy szacunku do tradycji narodu polskiego i jego symboli.

Sztandar Ośrodka dla całej społeczności placówki jest symbolem Polski, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest Ośrodek i jego najbliższe środowisko.

Sztandar uczestniczy w najważniejszych uroczystościach organizowanych w Ośrodku i w środowisku lokalnym.

Sztandar na którym widnieje nazwa Ośrodka, jego imię, wizerunek patrona, uczy godnej postawy i zobowiązuje do przejmowania zasad postępowania patrona św. Jana Pawła II.

Obchody Dnia Patrona odbywają się corocznie w miesiącu czerwcu.

Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw i jego poszanowania.

Skład pocztu sztandarowego czyli chorąży i dwie uczennice asystujące powinni być ubrani odświętnie.

Powołuje się skład rezerwowego pocztu, równoważny rangą, który może zastąpić stałą obsadę pocztu w razie jego nieobecności.

Sztandar i jego insygnia przechowywane są w zamkniętej gablocie.

Szczegółowe zasady i warunki stosowania sztandaru Ośrodka stanowi odrębny regulamin.

§ 100.

1. Ośrodek posiada logo.
2. Wzór logo oraz zasady jego stosowania określa Dyrektor w drodze zarządzenia z uwzględnieniem sytuacji w jakich można je stosować oraz trybu uzyskiwania pozwolenia na stosowanie logo w sytuacjach zarządzeniem nieokreślonych.
3. Logo Ośrodka jest jego symbolem występującym w oficjalnych dokumentach, korespondencji, dyplomach, identyfikatorach, publikacjach, materiałach promocyjnych.

Rozdział 10. Współdziałanie Ośrodka z rodzicami

§ 101.

1. Ośrodek współpracuje z rodzicami poprzez:
 - 1) organizację zebrań poszczególnych oddziałów wg ustalonego harmonogramu;
 - 2) prowadzenie konsultacji - dni otwartych, w trakcie których rodzice mogą uzyskać informację na temat osiągnięć swojego dziecka, ustalić z nauczycielami sposób dalszej pracy z dzieckiem, uzyskać formy wsparcia pedagogicznego i psychologicznego;
 - 3) prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców;
 - 4) organizowanie dla rodziców zgodnie z potrzebami zajęć psychoedukacyjnych, spotkań szkoleniowych i warsztatów;
 - 5) prowadzenie przynajmniej raz w roku odwiedzin w domach rodzinnych przez wychowawcę, psychologa, pedagoga w celu:
 - 6) zapoznania się z sytuacją wychowawczą i materialną rodziny,
 - 7) ustalenia warunków do współpracy w procesie edukacji i rewalidacji dziecka;
 - 8) organizowanie wspólnych spotkań okolicznościowych i uroczystości, np. Spotkanie Oplatkowe, Spotkanie Wielkanocne, Dzień Patrona;
 - 9) włączanie rodziców w realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego;
 - 10) udzielanie przez nauczycieli bieżącej informacji na temat osiągnięć ucznia, wydarzeń klasowych i szkolnych;
 - 11) umożliwianie rodzicom wglądu w dokumentację dotyczącą ich dziecka.
2. Rodzice niepełnoletniego wychowanka mają prawo do:
 - 1) wychowania dziecka zgodnie z własnymi przekonaniem i w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez dyskryminacji wynikającej z koloru skóry, rasy, narodowości, wyznania, płci oraz pozycji ekonomicznej;
 - 2) pełnego dostępu dla ich dziecka do wszystkich działań edukacyjnych na terenie Ośrodka z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości;
 - 3) wszelkich informacji dotyczących ich dziecka i jego funkcjonowania w Ośrodku;
 - 4) wpływania na politykę oświatową realizowaną w Ośrodku za pośrednictwem Rady Rodziców;
 - 5) żądania wysokiej jakości usług edukacyjnych;
 - 6) pomocy materialnej ze strony władz publicznych, w przypadku trudności finansowych uniemożliwiających prawidłowe funkcjonowanie ich dziecka w Ośrodku;
 - 7) zapoznania się z obowiązującymi w Ośrodku dokumentami w szczególności z wymaganiami edukacyjnymi obowiązującymi na danym etapie edukacji ich dziecka, zasadami oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, Statutem i innymi dokumentami mającymi wpływ na funkcjonowanie ich dziecka w placówce;
 - 8) pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie Ośrodka;
 - 9) do wyboru dla swojego dziecka zajęć pozalekcyjnych oraz nadobowiązkowych.
3. Rodzice niepełnoletniego wychowanka mają obowiązek:
 - 1) wychowywania swojego dziecka w duchu odpowiedzialności za siebie i innych ludzi;

- 2) wychowywania swojego dziecka w sposób odpowiedzialny i nie zaniebywania go;
 - 3) angażowania się jako partnerzy w nauczanie dziecka w Ośrodku;
 - 4) przekazywania wszelkich informacji związanych z możliwością osiągnięcia wspólnych dla domu i Ośrodka celów edukacyjnych;
 - 5) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne;
 - 6) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć;
 - 7) poinformowania Ośrodka o nieobecności dziecka w dniu tej nieobecności.
4. Spotkania z rodzicami są protokołowane.
 5. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego przekazuje rodzicom kalendarz roku szkolnego oraz zapoznaje z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
 6. Wychowawca oddziału może zwołać nadzwyczajne zebranie rodziców z własnej inicjatywy lub na wniosek Dyrektora, Rady Pedagogicznej. O każdym nadzwyczajnym zebraniu wychowawca oddziału ma obowiązek poinformowania Dyrektora.

§ 102.

1. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez Ośrodek informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.
2. W celu zapewnienia dziecku podczas pobytu w Ośrodku odpowiedniej opieki, odżywiania oraz metod opiekuńczo - wychowawczych rodzic dziecka przekazuje Dyrektorowi uznane przez niego za istotne dane o stanie zdrowia, stosowanej diecie i rozwoju psychofizycznym dziecka.

Rozdział 11. Postanowienia końcowe

§ 103.

1. Ośrodek prowadzi dokumentację pobytu wychowanka, a w szczególności:
 - 1) księgę wychowanków;
 - 2) dziennik zajęć grup wychowawczych;
 - 3) akta osobowe wychowanka.
2. Ośrodek prowadzi dokumentację dotyczącą przebiegu nauczania, a w szczególności:
 - 1) księgę uczniów, prowadzoną chronologicznie według naboru uczniów do szkół, osobno dla każdej ze szkół;
 - 2) dzienniki lekcyjne, zajęć rewalidacyjnych oraz innych zajęć prowadzonych w Ośrodku;
 - 3) arkusze ocen;
 - 4) uchwały Rady Pedagogicznej dotyczące klasyfikowania, promowania, przebiegu opieki, procesu wychowawczego;
 - 5) protokoły zebrań Rady Pedagogicznej;
 - 6) protokoły spotkań z rodzicami.
3. Dokumentacja Ośrodka może być udostępniona:
 - 1) przedstawicielom organu prowadzącego i nadzorującego;
 - 2) rodzicom w części dotyczącej przebiegu nauczania ich dzieci;
 - 3) pracownikom naukowym i studentom – za zgodą Dyrektora – w zakresie dotyczącym prowadzonych badań.
 - 4) Zasady prowadzenia i przechowywania przez Ośrodek dokumentacji finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 104.

1. Zmian w Statucie dokonuje Rada Pedagogiczna w formie nowelizacji na wniosek co najmniej jednego z organów Ośrodka, organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
2. Nowelizacja Statutu następuje w drodze uchwały.

§ 105.

1. Niniejszy Statut wchodzi w życie z dniem 24.03.2026 roku na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Leżajsku z dnia 24 marca 2026 roku.